

Voto in decimi	Comportamento (Rispetto delle persone, delle regole, delle strutture)	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Frequenza*	Rispetto delle consegne
10	E' sempre corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. Interiorizza le regole agendo in modo esemplare. Utilizza responsabilmente le strutture e i materiali di uso comune.	Segue con vivo interesse ogni attività didattica, vi partecipa autonomamente con proposte e collabora spontaneamente alla vita scolastica.	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari. Giustifica regolarmente le assenze. (max. 5 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Rispetta le consegne in modo puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario. E' previdente rispetto alle possibili variazioni di programma.
9	Si dimostra corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. Rispetta formalmente le regole anche in assenza di controlli. Utilizza correttamente le strutture e i materiali di uso comune.	Segue con interesse le proposte didattiche, vi partecipa, è disposto a collaborare.	Frequenta con regolarità e rispetta gli orari. Sporadicamente dimentica le giustificazioni. (max. 10 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	E' regolare nel rispetto delle consegne e dispone del materiale necessario.
8	E' in genere corretto verso i docenti, i compagni, il personale; raramente si esprime in modo poco adeguato al contesto. In genere rispetta le regole, ma a volte riceve richiami verbali. Utilizza strutture e materiali di uso comune senza danneggiarli.	Partecipa e collabora, se sollecitato, alle attività didattiche e alle iniziative della vita scolastica.	Talvolta si assenta in occasione di verifiche. Non sempre è in orario. A volte dimentica le giustificazioni. (max. 15 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Generalmente rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario. (Meno di tre segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).
7	Non sempre è corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. Talvolta non rispetta le regole, viene richiamato verbalmente con una certa frequenza. Non sempre utilizza in modo accurato le strutture e i materiali di uso comune.	E' discontinuo nella partecipazione, seleziona le proposte didattiche, tende a isolarsi se non direttamente coinvolto.	Più volte si assenta in occasione di verifiche. Tende a non rispettare gli orari. Non giustifica tempestivamente. (max. 20 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Non è regolare nel rispetto delle consegne e talvolta non è munito del materiale necessario. (Fino a quattro segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).

6	E' poco corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. E' stato ammonito per iscritto almeno una volta, per aver consapevolmente infranto le regole. Può essere stato sanzionato con sospensioni inferiori a gg. 15. Non dimostra alcuna cura verso strutture e materiali di uso comune.	Partecipa con scarso interesse alle proposte educative e didattiche; talvolta appare svogliato o svolge attività alternative.	Spesso si assenta in occasione di verifiche. Abituamente non rispetta gli orari. Presenta assenze ingiustificate (max. 25 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Rispetta saltuariamente le consegne e solo a volte è munito del materiale necessario. (Da quattro a sei segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).
5	E' scorretto nei modi e nel linguaggio verso i docenti, i compagni e il personale. Riceve frequenti ammonizioni e note scritte; è stato sanzionato con sospensioni superiori a gg.15. Danneggia intenzionalmente materiali e strutture di uso comune.	Non è interessato al dialogo educativo e alle proposte didattiche. Rifiuta di collaborare.	Si assenta per evitare le verifiche. Accumula assenze ingiustificate e ritardi. (assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario superiori a 25 a quadrimestre)	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale necessario. (Più di sei segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).
<p>* qualora si verifichi la situazione di assenza continuativa per</p> <ul style="list-style-type: none"> - accertati gravi motivi di salute, - documentabili ed eccezionali motivi familiari, - impegni sportivi a livello agonistico organizzate da federazioni riconosciute dal CONI (alunni facenti parte di squadre di calcio, pallacanestro ...) certificati dall'Associazione di appartenenza <p>e constatando che tali assenze, nel calcolo del voto di condotta determinano un abbassamento della media risultante dall'applicazione della tabella di calcolo, il Consiglio di Classe può concordare di valutare l'assenza continuativa come equiparabile a 1 solo giorno di assenza e così calcolarla.</p>				