

Voto in decimi	Comportamento (Rispetto delle persone, delle regole, delle strutture)	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Frequenza*	Rispetto delle consegne
10	E' sempre corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. Interiorizza le regole agendo in modo esemplare. Utilizza responsabilmente le strutture e i materiali di uso comune.	Segue con vivo interesse ogni attività didattica, vi partecipa autonomamente con proposte e collabora spontaneamente alla vita scolastica.	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari. Giustifica regolarmente le assenze. (max. 5 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Rispetta le consegne in modo puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario. E' previdente rispetto alle possibili variazioni di programma.
9	Si dimostra corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. Rispetta formalmente le regole anche in assenza di controlli. Utilizza correttamente le strutture e i materiali di uso comune.	Segue con interesse le proposte didattiche, vi partecipa, è disposto a collaborare.	Frequenta con regolarità e rispetta gli orari. Sporadicamente dimentica le giustificazioni. (max. 10 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	E' regolare nel rispetto delle consegne e dispone del materiale necessario.
8	E' in genere corretto verso i docenti, i compagni, il personale; raramente si esprime in modo poco adeguato al contesto. In genere rispetta le regole, ma a volte riceve richiami verbali. Utilizza strutture e materiali di uso comune senza danneggiarli.	Partecipa e collabora, se sollecitato, alle attività didattiche e alle iniziative della vita scolastica.	Talvolta si assenta in occasione di verifiche. Non sempre è in orario. A volte dimentica le giustificazioni. (max. 15 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Generalmente rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario. (Meno di tre segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).
7	Non sempre è corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. Talvolta non rispetta le regole, viene richiamato verbalmente con una certa frequenza. Non sempre utilizza in modo accurato le strutture e i materiali di uso comune.	E' discontinuo nella partecipazione, seleziona le proposte didattiche, tende a isolarsi se non direttamente coinvolto.	Più volte si assenta in occasione di verifiche. Tende a non rispettare gli orari. Non giustifica tempestivamente. (max. 20 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)	Non è regolare nel rispetto delle consegne e talvolta non è munito del materiale necessario. (Fino a quattro segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).

6	<p>E' poco corretto verso i docenti, i compagni, il personale, nei modi e nel linguaggio. E' stato ammonito per iscritto almeno una volta, per aver consapevolmente infranto le regole. Può essere stato sanzionato con sospensioni inferiori a gg. 15. Non dimostra alcuna cura verso strutture e materiali di uso comune.</p>	<p>Partecipa con scarso interesse alle proposte educative e didattiche; talvolta appare svogliato o svolge attività alternative.</p>	<p>Spesso si assenta in occasione di verifiche. Abituamente non rispetta gli orari. Presenta assenze ingiustificate (max. 25 a quadrimestre tra assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario)</p>	<p>Rispetta saltuariamente le consegne e solo a volte è munito del materiale necessario. (Da quattro a sei segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).</p>
5	<p>E' scorretto nei modi e nel linguaggio verso i docenti, i compagni e il personale. Riceve frequenti ammonizioni e note scritte; è stato sanzionato con sospensioni superiori a gg.15. Danneggia intenzionalmente materiali e strutture di uso comune.</p>	<p>Non è interessato al dialogo educativo e alle proposte didattiche. Rifiuta di collaborare.</p>	<p>Si assenta per evitare le verifiche. Accumula assenze ingiustificate e ritardi. (assenze e permessi di entrata / uscita fuori orario superiori a 25 a quadrimestre)</p>	<p>Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale necessario. (Più di sei segnalazioni sul registro di classe a quadrimestre).</p>
<p>* qualora si verifichi la situazione di assenza continuativa per</p> <ul style="list-style-type: none"> - accertati gravi motivi di salute, - documentabili ed eccezionali motivi familiari, - impegni sportivi a livello agonistico organizzate da federazioni riconosciute dal CONI (alunni facenti parte di squadre di calcio, pallacanestro ...) certificati dall'Associazione di appartenenza <p>e constatando che tali assenze, nel calco del voto di condotta determinano un abbassamento della media risultante dall'applicazione della tabella di calcolo, il Consiglio di Classe può concordare di valutare <u>l'assenza continuativa come equiparabile a 1 solo giorno di assenza e così calcolarla.</u></p>				