



**ISTITUTO SUPERIORE “Gaudenzio FERRARI” di Borgosesia
VCIS017004
con sezione associata
“MERCURINO ARBORIO” di Gattinara**

ESAME DI STATO 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi del D.M. n. 62 / 2017 e dell’O.M. n. 53 del 3 marzo 2021
e tenuto conto della nota 10719 del 21 marzo 2017
dal Garante per la protezione dei dati personali

Corso di studi **LICEO SCIENTIFICO**

Sede di **BORGOSIESIA**

CLASSE QUINTA sezione A

Anno scolastico **2020/2021**

Protocollo n° 549/C29 del 14 maggio 2021

SOMMARIO

1. – Descrizione della classe	3-4
1.1 – Profilo sintetico della classe.....	3
1.2 – Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo.....	3
1.3 - Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.....	3
1.4 - Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.....	4
2 - Percorso formativo	5
2.1 - Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze.....	5
2.2 - Tempi del percorso formativo.....	5
2.3 - Metodi, mezzi e spazi della azione didattica.....	5
3 - Recupero e potenziamento.....	6
3.1 - Attività di recupero.....	6
3.2 - Attività di approfondimento disciplinare.....	6
3.3 - Visite, viaggi d’istruzione, conferenze.....	6
3.4 - Attività sportive.....	6
3.5 - Orientamento scolastico e professionale.....	6
3.6 - Approfondimento delle lingue straniere.....	6
4 - Valutazione.....	6-7
4.1 - Gli strumenti e i modi della valutazione.....	6-7
4.2 - Criteri di attribuzione del credito scolastico.....	7
4.3 - Griglia di valutazione del colloquio dell’Esame di Stato.....	7
5 - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro).....	7
6 - Educazione Civica.....	7
7 - Argomenti assegnati per la realizzazione dell'elaborato.....	8
8 - Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano.....	8
9 - Indicazioni per l'elaborazione del materiale proposto dalla sottocommissione per la prosecuzione del colloquio.....	8
10 - ALLEGATI	8

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1.1. Profilo sintetico

La classe è costituita da 17 alunni, di cui nove maschi e otto femmine, quasi tutti con regolare curriculum di studi. Due studenti si sono reinseriti nel gruppo in questo ultimo anno scolastico, dopo avere trascorso il quarto anno all'estero.

I docenti della classe sono stati per la maggior parte stabili e hanno così garantito una buona continuità didattica per l'intero triennio, in qualche caso anche per tutti i cinque anni.

Si tratta di una classe nel complesso di adeguate capacità e competenze. Quasi tutti gli studenti hanno dimostrato impegno costante e progresso nell'apprendimento e infatti nel corso del triennio la classe si è sempre presentata allo scrutinio finale con pochi casi di insufficienza. Un buon numero di allievi ha manifestato attitudine e interesse in particolare per le materie scientifiche e alcuni di loro hanno raggiunto in tale ambito risultati molto buoni o eccellenti.

Il rapporto con gli insegnanti è stato sempre sereno e collaborativo, caratterizzato da interesse per le proposte formative, disponibilità e correttezza, anche se non sempre la partecipazione alle lezioni è stata attiva. Da segnalare il coinvolgimento di molti elementi della classe nelle iniziative legate al funzionamento interno dell'Istituto in ruoli propositivi e/ o di rappresentanza e nelle diverse attività extra-curricolari organizzate dalla scuola.

La classe può essere suddivisa in quattro fasce di livello:

- due alunni conseguono risultati **ottimi**, dimostrando completa padronanza dei contenuti disciplinari, capacità di organizzazione e rielaborazione critica, correttezza e proprietà espositive.
- Undici alunni conseguono un risultato **buono o discreto**, dimostrando padronanza dei contenuti disciplinari, discrete o buone competenze di indirizzo, buone capacità di relazionare, correttezza e proprietà espositive.
- tre alunni conseguono risultati **globalmente sufficienti**, ma non raggiungono ancora il livello della sufficienza in taluni settori disciplinari;
- un alunno consegue risultati **insufficienti** nella maggior parte delle discipline, evidenziando difficoltà nell'affrontare lo studio, organizzare i contenuti ed esporli con sufficiente capacità di rielaborazione, mentre impegno e partecipazione sono stati molto scarsi o addirittura assenti nel corso dell'intero anno scolastico.

Si devono sottolineare le particolari difficoltà incontrate in questo periodo a causa degli effetti della pandemia sull'andamento didattico e sull'organizzazione scolastica. La maggioranza degli studenti ha dimostrato alto senso di responsabilità, frequentando le lezioni in didattica a distanza con serietà e impegno e permettendo così un regolare svolgimento delle attività, per quanto reso possibile dalla situazione. Alcuni alunni hanno però evidenziato una situazione di disagio e chiusura in sé stessi, che ha determinato cali nel rendimento e difficoltà a comunicare.

Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo

STUDENTI	INIZIO ANNO				FINE ANNO			
	DA CLASSE PRECEDENTE	DA ALTRA SCUOLA	RIPETENTI	TOTALE	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	NON AMMESSI	RITIRATI O TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO
III	17	-	1	18	14	4		
IV	15*	-	-	15	15**			
V	17***	-	-	17				

* Due alunni (Boschieri e Rastelli) frequentano il quarto anno all'estero. Un'alunna (Gallina) si è trasferita ad altro istituto.

**Due alunni ammessi con insufficienze

***Due alunni (Boschieri e Rastelli) rientrati dall'estero.

1.2. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10	N. studenti con sospensione del giudizio
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	7	7	2	2
LINGUA E CULTURA LATINA	6	8	-	4
LINGUA INGLESE	4	13	1	
STORIA	4	12	2	
FILOSOFIA	-	16	2	
MATEMATICA	5	8	5	
FISICA	4	8	6	
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	1	8	9	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	7	9	
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	-	9	9	
RELIGIONE		8 ms	7 e	

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 15

Numero studenti con DSA, BES o disabilità. 0

1.3. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10	N. studenti con sospensione del giudizio
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	1	10	2	2
LINGUA E CULTURA LATINA	3	9	1	2
LINGUA INGLESE	5	8	2	
STORIA	3	8	4	
FILOSOFIA	2	12	1	
MATEMATICA	2	7	4	2
FISICA	1	9	3	2
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	1	1	12	1
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	-	6	7	2
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	1	6	8	
RELIGIONE	1 d	5 ms	6 e	

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 12

Numero studenti con DSA, BES o disabilità. 0

2. PERCORSO FORMATIVO

2.1. Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze

I contenuti e metodi della Programmazione iniziale dei docenti sono depositati in Segreteria. Al presente documento, a conclusione di anno scolastico, verrà allegato il consuntivo del programma di ciascuna disciplina, illustrato alle classi dai Docenti e controfirmato dai Rappresentanti degli studenti del Consiglio di Classe. (ALL. 10.7)

Gli obiettivi formativi generali del percorso di studio, il quadro orario, l'organizzazione delle attività, e le finalità e gli obiettivi generali dell'offerta formativa sono quelli indicati nel PTOF 2019-2022.

2.2. Tempi del percorso formativo

Disciplina	Ore annuali previste
Lingua e Letteratura Italiana	132
Lingua e cultura Latina	99
Lingua e cultura straniera (Inglese)	99
Storia	66
Filosofia	99
Matematica	132
Fisica	99
Scienze Naturali	99
Disegno e Storia dell'Arte	66
Scienze motorie e sportive	66
Religione o Attività alternative	33

2.3. Metodi, mezzi e spazi della azione didattica

La metodologia prevalentemente utilizzata nel processo di insegnamento-apprendimento è stata quella delle lezioni frontali sia nelle attività didattiche ordinarie sia negli interventi integrativi volti al recupero ed al superamento dei debiti formativi.

Per alcune discipline ed attività sono stati utilizzati anche altre metodologie didattiche che hanno visto l'utilizzo di strumenti, spazi e gestione del tempo diverse da quelle proprie della lezione frontali e che hanno comportato di diversi sussidi, mezzi, strumenti, spazi e diversa articolazione del tempo:

- Ricerche individuali e di gruppo tese all'apprendimento autonomo, al reperimento di informazioni da fonti diverse, alla rielaborazione e all'approfondimento personali
- Soluzione di problemi/casi
- Utilizzo di strumenti multimediali
- Dibattiti aperti su tematiche disciplinari e/o di interesse generale
- Esercitazioni di analisi testuale su testi di letteratura italiana, latina e inglese
- Analisi di testi scientifici, estratti da articoli scientifici, uso di filmati

3. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Gli studenti nell'ultimo anno sono stati impegnati in attività diverse, disciplinari o interdisciplinari finalizzate a colmare le carenze disciplinari o trasversali oppure a valorizzare le eccellenze:

3.1. Attività di recupero

Nel corso dell'anno sono state attivate le seguenti attività di recupero:

- Attività di sportello didattico in orario extracurricolare, organizzata all'inizio dell'anno scolastico per gli studenti con PAI dell'a.s. 19/20 (Italiano, Latino)
- Corso di recupero di matematica e fisica organizzato all'inizio dell'anno scolastico per gli studenti con PAI dell'a.s. 19/20
- Corsi specifici per materie in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre (Matematica)
- Recupero individuale inserito nell'attività curricolare per tutte le altre discipline nei casi in cui fosse stata riscontrata la necessità di un intervento

3.2. Attività di approfondimento disciplinare.

La classe durante l'ultimo anno ha svolto attività di approfondimento disciplinare attraverso le seguenti iniziative:

- Partecipazione alla lezione/spettacolo "Leopardi" presentato da Aretè Ensemble (collegamento online): l'iniziativa si è svolta in orario scolastico, con la partecipazione di tutta la classe

3.3. Visite, viaggi d'istruzione, conferenze

Purtroppo, a causa delle restrizioni dovute alla situazione sanitaria, non è stato possibile organizzare alcuna iniziativa.

3.4. Attività sportive

Purtroppo, a causa delle restrizioni dovute alla situazione sanitaria, non è stato possibile organizzare alcuna iniziativa.

3.5. Orientamento scolastico e professionale

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento in uscita promosse dalla scuola e/o a corsi in preparazione all'accesso alle facoltà universitarie:

- Progetto Orientamento Formativo in collaborazione con il Politecnico di Torino (8 studenti)
- Corso di preparazione al test per l'accesso alle professioni medico-sanitarie (5 studenti)

3.6. Approfondimento delle lingue straniere

Nel corso dell'ultimo triennio agli studenti sono state offerte dalla scuola le seguenti attività di approfondimento delle lingue straniere:

- Partecipazione allo stage linguistico di una settimana organizzato dalla scuola in Inghilterra a Scarborough nel settembre 2019: 6 alunni
- Certificazioni linguistiche conseguite dopo aver frequentato un corso organizzato dalla scuola di 30 ore per il livello B1-PET e 50 ore per il livello B2-FIRST:
 - PET: 3 alunni (a.s. 2018-2019)
 - FIRST: 8 alunni (a.s. 2019-2020)

4. VALUTAZIONE

4.1. Gli strumenti e i modi della valutazione

Le modalità e criteri di valutazione approvati dal Collegio docenti ed utilizzati dagli insegnanti delle discipline sono riportati nel PTOF 2019/2022.

I docenti per la verifica dei risultati scolastici degli apprendimenti si servono di diverse tipologie e strumenti di valutazione:

- INTERROGAZIONI ORALI
- PROVE SEMI-STRUTTURATE
- STESURA DI ELABORATI SCRITTI DI VARIE TIPOLOGIE (A, B, C)
- SOLUZIONE DI PROBLEMI
- ANALISI DEI TESTI
- REDAZIONE DI SAGGI/RELAZIONI
- ESERCITAZIONI PRATICO-GRAFICHE
- ESERCIZI-PERCORSI PRATICI
- PREPARAZIONE DI PROGETTI

4.2. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico sono stati utilizzati i criteri presenti nel PTOF.

4.3. Griglia di valutazione del Colloquio dell'Esame di Stato

Secondo quanto disposto dall'O.M. per gli esami di stato del secondo ciclo di istruzione del 3/3/2021, si adatterà la griglia di valutazione ministeriale per il Colloquio (**ALL. 10.1**)

5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)

Gli allievi della classe nel corso del triennio hanno svolto attività di "Alternanza Scuola Lavoro" organizzate dall'Istituto in collaborazione con le strutture di destinazione. Il progetto, in coerenza con il PTOF, si è concretizzato in stages della durata minima di 200 ore, svolti prevalentemente durante la pausa didattica estiva alla fine del terzo e quarto anno. Durante queste attività gli studenti hanno svolto esperienze attinenti al corso di studi sia in strutture pubbliche che private; hanno avuto la possibilità di confrontarsi concretamente con alcune realtà lavorative o con la realizzazione di progetti.

Per la redazione della "breve relazione" per il colloquio d'Esame di cui all'O.M. 205/2019 gli studenti si sono avvalsi di uno schema e di alcune note guida predisposte dai docenti referenti del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (**ALL. 10.2**).

6. EDUCAZIONE CIVICA

La scuola non ha formalizzato uno specifico curriculum trasversale per la realizzazione delle azioni finalizzate all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione» di cui all'articolo 1 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21.

Tuttavia, nel corso dell'intero percorso scolastico la scuola ha proposto agli studenti attività di carattere disciplinare e interdisciplinare che hanno favorito la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale e finalizzate a sensibilizzare ai valori di Cittadinanza:

I consueti incontri con esperti esterni (Carabinieri, Polizia ...) o progetti relativi alla promozione della conservazione del patrimonio culturale materiale o immateriale (Fai, concorsi di storia, concorsi regionali, nazionali, europei) quest'anno non sono stati possibili a causa dell'emergenza sanitaria.

Per la Giornata della Memoria gli studenti hanno visto il film 'Corri ragazzo corri' di Pepe Danquart (2013), cui ha fatto seguito un filmato di Massimo Recalcati che analizzava il fenomeno del fanatismo. Per concludere, un membro di Amnesty International ha parlato della politica di pulizia etnica che il governo cinese opera ai danni della minoranza degli Uiguri e dei flussi migratori verso l'Europa.

Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito dell'Educazione civica nel corso dell'a.s.2020/21, sono riportati in allegato al presente documento (**ALL. 10.3**) al fine di consentire alla Commissione di svolgere la parte specifica del colloquio, in coerenza con gli argomenti di studio e con le attività inserite nel percorso scolastico a cui gli studenti hanno partecipato.

7. ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

Come previsto dall'art 10 dell'OM n. 53 del 03/03/2021, per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a), sono stati assegnati a ciascun candidato gli argomenti riportati in allegato (**ALL. 10.4**)

8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, sono riportati in allegato i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b). (**ALL. 10.5**)

9. INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DEL MATERIALE PROPOSTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE PER LA PROSECUZIONE DEL COLLOQUIO

Per agevolare il lavoro della sottocommissione nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell'articolo 17, comma 3, il Consiglio di classe, ha predisposto alcune indicazioni e osservazioni in merito a "testi, documenti, esperienze, progetti e problemi" che favoriranno la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare. Le indicazioni sono riportate in allegato. (**ALL. 10.6**)

10. ALLEGATI

10.1 Griglia di valutazione colloquio orale

10.2 Modello per la redazione della "breve relazione" sull'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro

10.3 Argomenti svolti e discipline coinvolte nelle attività ed esperienze nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica

10.4 Argomenti assegnati per la realizzazione dell'elaborato

10.5 Elenco testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio

10.6 Indicazioni e osservazioni del Consiglio di Classe per la predisposizione dei materiali per la prosecuzione del colloquio

10.7 Programmi svolti nelle singole discipline

Approvato dal Consiglio di Classe in data: 13 MAGGIO 2021

Il Consiglio di Classe

Docenti

Docente	Firma
Prof.ssa Silvia Franchi	
Prof.ssa Maria Luisa Dazza	
Prof. Giorgio Urban	
Prof.ssa Anna Grazia Giardino	
Prof. Marco Zantonelli	
Prof.ssa Elisabetta Mariani	
Prof.ssa Catia Panizzo	
Prof.ssa Donatella Bosso	
Prof.ssa Marinaro Pasqualina Lucia	

Componente Genitori

Sig.ra Denise Bruno

Componente Studenti

Matilde Isabella Brunelli

Greta Marchisotti

Il Dirigente scolastico

Prof. Mauro Faina
