



**ISTITUTO SUPERIORE “Gaudenzio FERRARI” di Borgosesia
VCIS017004
con sezione associata
“MERCURINO ARBORIO” di Gattinara**

ESAME DI STATO 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi del D.M. n. 62 / 2017 e dell’O.M. n. 205 / 2019
e tenuto conto della nota 10719 del 21 marzo 2017
dal Garante per la protezione dei dati personali

Corso di studi Liceo Scientifico
Sede di Borgosesia

CLASSE QUINTA sezione B

Anno scolastico 2020/2021

Protocollo n° 549/C29 del 14 maggio 2021

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1.1. Profilo sintetico

La classe è composta da 17 allievi, 11 ragazze e 6 ragazzi; durante il corso del triennio il gruppo classe non ha subito alcuna variazione, non essendo stato fermato nessuno degli allievi e non avendo acquisito studenti provenienti da altre classi. Questa circostanza ha contribuito a rendere la classe piuttosto omogenea sia a livello di relazioni interpersonali, sia dal punto di vista dei risultati. Nel complesso gli studenti hanno sempre dimostrato un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e dei docenti, dimostrando di applicarsi in modo costante e responsabile, superando così i momenti più impegnativi, in particolare quello rappresentato dall'inizio del secondo biennio. In generale gli studenti hanno affrontato nel migliore dei modi anche le difficoltà emotive e organizzative legate ai lunghi periodi di didattica a distanza e didattica digitale integrata vissuti negli ultimi due anni scolastici dimostrando sempre un atteggiamento responsabile e particolarmente disponibile. Molti studenti hanno partecipato alle diverse attività proposte dalla scuola; una studentessa ha frequentato l'anno di quarta all'estero (USA) e non ha avuto difficoltà al rientro a scuola in Italia. Dal punto di vista del rendimento la situazione generale è stata, durante il corso del secondo biennio e dell'ultimo anno, decisamente positiva.

1.2. Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo

STUDENTI	INIZIO ANNO				FINE ANNO			
	DA CLASSE PRECEDENTE	DA ALTRA SCUOLA	RIPETENTI	TOTALE	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	NON AMMESSI	RITIRATI O TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO
III	17	0	0	17		2	0	0
IV	17	0	0	17		0	0	0
V	17	0	0	17				

1.3. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	1	14	2
LINGUA E CULTURA LATINA	10	5	2
LINGUA INGLESE	1	9	7
STORIA	3	13	1
FILOSOFIA	5	9	3
MATEMATICA	3	10	4
FISICA	4	8	5
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	0	5	12
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	0	7	10

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	0	7	10
RELIGIONE	0	3	14

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 16

1.4. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	9	8
LINGUA E CULTURA LATINA	8	6	3
LINGUA INGLESE	2	7	8
STORIA	5	11	1
FILOSOFIA	3	11	3
MATEMATICA	1	12	4
FISICA	5	8	4
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	1	7	9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	0	7	10
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	0	8	9
RELIGIONE	0	2	14

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 15

2. PERCORSO FORMATIVO

2.1. Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze

I contenuti e metodi della Programmazione iniziale dei docenti è depositata in Segreteria. Al presente documento, a conclusione di anno scolastico, verrà allegato il consuntivo del programma di ciascuna disciplina, illustrato alle classi dai Docenti e controfirmato dai Rappresentanti degli studenti del Consiglio di Classe.

Gli obiettivi formativi generali del percorso di studio, il quadro orario, l'organizzazione delle attività, e le finalità e gli obiettivi generali dell'offerta formativa sono quelli indicati nel PTOF 2016-2019.

2.2. Tempi del percorso formativo

Disciplina	Ore annuali previste
Italiano	132
Storia	66

Inglese	99
Matematica	132
Fisica	99
Scienze naturali	99
Latino	99
Storia dell'arte	66
Filosofia	99
Educazione fisica	66
Religione	33

2.3. Metodi, mezzi e spazi della azione didattica

La metodologia prevalentemente utilizzata nel processo di insegnamento-apprendimento è stata quella delle lezioni frontali sia nelle attività didattiche ordinarie sia negli interventi integrativi volti al recupero ed al superamento dei debiti formativi.

Per alcune discipline ed attività sono stati utilizzati anche altre metodologie didattiche che hanno visto l'utilizzo di strumenti, spazi e gestione del tempo diverse da quelle proprie della lezione frontali e che hanno comportato di diversi sussidi, mezzi, strumenti, spazi e diversa articolazione del tempo:

- apprendimento cooperativo
- didattica laboratoriale
- classe rovesciata
- soluzione di problemi
- giochi di ruolo
- utilizzo di strumenti multimediali

3. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Gli studenti nell'ultimo anno sono stati impegnati in attività diverse, disciplinari o interdisciplinari finalizzate a colmare le carenze disciplinari o trasversali oppure a valorizzare le eccellenze:

3.1. Attività di recupero

Nel corso dell'anno sono state attivate le seguenti attività di recupero:

- Corsi specifici di matematica in orario extracurricolare al termine del primo quadrimestre del corrente anno (mesi di febbraio, marzo).
- Recupero individuale inserito nell'attività curricolare

3.2. Attività di approfondimento disciplinare.

La classe durante l'ultimo anno ha svolto attività di approfondimento disciplinare attraverso le seguenti iniziative:

3.3. Visite, viaggi d'istruzione, conferenze

A causa della situazione sanitaria non è stato possibile organizzare viaggi o visite di istruzione.

La scuola ha organizzato le seguenti conferenze in orario scolastico:

- Spettacolo teatrale online di Saba Salvemini sulle *Operette morali* di G. Leopardi
- Conferenza online dell'università di Cambridge su genetica ed evoluzione

3.4. Attività sportive

Alcuni studenti hanno partecipato a gare di livello nazionale.

3.5. Orientamento scolastico e professionale

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento in uscita promosse dalla scuola:

- Progetto Orientamento Formativo in collaborazione con il Politecnico di Torino, cui hanno partecipato 11 studenti.
- Corso di preparazione al test di ammissione alla facoltà di medicina, cui hanno partecipato 6 studenti.

3.6. Approfondimento delle lingue straniere

Nel corso dell'ultimo triennio agli studenti sono state offerte dalla scuola le seguenti attività di approfondimento delle lingue straniere: dal 10 al 15 settembre 2018 viaggio studio a Broadstairs cui hanno partecipato 10 studenti; corsi di preparazione all'esame First durante l'anno scolastico 2019/2020.

4. VALUTAZIONE

4.1. Gli strumenti e i modi della valutazione

Le modalità e criteri di valutazione approvati dal Collegio docenti ed utilizzati dagli insegnanti delle discipline sono riportati nel PTOF 2019/2022.

I docenti per la verifica dei risultati scolastici degli apprendimenti si servono di diverse tipologie e strumenti di valutazione: Interrogazioni, Interrogazioni semistrutturate; Quesiti a scelta multipla; Stesura di elaborati scritti; Soluzione di problemi; Analisi dei testi; Esercizi-percorsi pratici; Redazione di relazioni; Esercitazioni pratico-grafiche.

4.2. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico sono stati utilizzati i criteri presenti nel PTOF.

4.3. Griglie di valutazione delle prove dell'Esame di Stato

La prova orale sarà valutata sulla base della griglia di valutazione allegata all'ordinanza ministeriale n. 53 del 3 marzo 2021.

5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)

Gli allievi della classe nel corso del triennio hanno svolto attività di "Alternanza Scuola Lavoro" organizzate dall'Istituto in collaborazione con le strutture di destinazione. Il progetto, in coerenza con il PTOF, si è concretizzato in stages della durata minima di 200 ore, svolti prevalentemente durante la pausa didattica estiva alla fine del terzo e quarto anno. Durante queste attività gli studenti hanno svolto esperienze attinenti al corso di studi sia in strutture pubbliche che private; hanno avuto la possibilità di confrontarsi concretamente con alcune realtà lavorative o con la realizzazione di progetti.

Per la redazione della "breve relazione" per il colloquio d'Esame di cui all'O.M. 205/2019 gli studenti si sono avvalsi di uno schema e di alcune note guida predisposte dai docenti referenti del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (si veda Allegato 2).

6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE/EDUCAZIONE CIVICA

La scuola non ha formalizzato uno specifico curriculum trasversale per la realizzazione delle azioni finalizzate all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione» di cui all'articolo 1 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21.

Tuttavia nel corso dell'intero percorso scolastico la scuola ha proposto agli studenti attività di carattere disciplinare e interdisciplinare che hanno favorito la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale e finalizzate a sensibilizzare ai valori di Cittadinanza.

La Classe ha inoltre sempre partecipato attivamente ai progetti FAI organizzati nel corso dell'esperienza triennale, alle attività proposte dalla scuola in occasione della giornata della memoria, alle riflessioni su temi di carattere storico sociale (giornata del ricordo, lotta alla mafia, prevenzione del bullismo) e alle iniziative di sensibilizzazione e di prevenzione con esperti esterni (carabinieri, polizia)

Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione» nel corso dell'a.s. 2019 – 2020 e dell'Educazione civica nel corso dell'a.s. 2020 – 2021 e i relativi obiettivi e risultati nelle discipline coinvolte, sono riportati in allegato al presente documento (si veda Allegato 3) al fine di consentire alla Commissione di svolgere la parte specifica del colloquio, in coerenza con gli argomenti di studio e con le attività inserite nel percorso scolastico a cui gli studenti hanno partecipato.

7. ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a), sono stati assegnati a ciascun candidato gli argomenti riportati in allegato.

8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, sono riportati in allegato i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b);

9. INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DEL MATERIALE PROPOSTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE PER LA PROSECUZIONE DEL COLLOQUIO

Per agevolare il lavoro della sottocommissione nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell'articolo 17, comma 3, il Consiglio di classe, ha predisposto alcune indicazioni e osservazioni in merito a “testi, documenti, esperienze, progetti e problemi” che favoriranno la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare. Le indicazioni sono riportate in allegato.

10. ALLEGATI

- 1- Griglia di valutazione colloquio orale;
- 2- Modello per la redazione della “breve relazione” sull'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro;
- 3- Programmi delle attività ed esperienze nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”/Educazione Civica, indicando le discipline coinvolte, gli obiettivi e i risultati;
- 4- Argomenti assegnati per la realizzazione dell'elaborato
- 5- Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio
- 6- Indicazioni e osservazioni del Consiglio di Classe per la predisposizione dei materiali per la prosecuzione del colloquio;

Approvato dal Consiglio di Classe in data 13 maggio 2021

Il Consiglio di Classe Componente Genitori Docenti Studenti

Il Dirigente scolastico