

**ISTITUTO SUPERIORE “Gaudenzio FERRARI” di Borgosesia
VCIS017004
con sezione associata
“MERCURINO ARBORIO” di Gattinara**

ESAME DI STATO 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi del D.M. n. 62 / 2017 e dell’O.M. n. 53 del 03/03/2021
e tenuto conto della nota 10719 del 21 marzo 20 17
dal Garante per la protezione dei dati personali

Corso di studi LICEO SCIENTIFICO
Sede di BORGOSIESIA

CLASSE QUINTA sezione C

Anno scolastico 2020/2021

Protocollo n° 549/C29 del 14/05/2021

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1.1. Profilo sintetico

Il profilo della classe non è cambiato nel corso del triennio in quanto non si sono inseriti nuovi studenti nè altri hanno ripetuto gli anni di corso. La classe ha sempre lavorato in modo serio e proficuo nel corso del quinquennio e in particolare nel triennio, dimostrando grande maturità ed interesse nei confronti della maggior parte delle discipline affrontate e con rispetto nei confronti dei docenti e fra di loro. Durante il 5 e 4 anno mentre si è lavorato da remoto a causa della pandemia, gli alunni hanno saputo gestire al meglio la didattica a distanza e hanno svolto con serietà e profitto tutto quanto proposto. I pochi alunni in difficoltà non presentano grosse criticità e godono dell'esperienza vicaria dei compagni, che hanno consolidato conoscenze e competenze in modo significativo. Dal punto di vista educativo, il dialogo fra discenti e corpo docente è sempre stato positivo e collaborativo.

1.2. Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo

	INIZIO ANNO				FINE ANNO			
	DA CLASSE PRECEDENTE	DA ALTRA SCUOLA	RIPETENTI	TOTALE	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	NON AMMESSI	RITIRATI O TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO
III	-	-	-	18	18	-	-	-
IV	-	-	-	18	18	-	-	-
V	-	-	-	18	18	-	-	-

1.3. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	2	13	3
LINGUA E CULTURA LATINA	6	10	2
LINGUA INGLESE	1	14	3
STORIA	6	10	2
FILOSOFIA	5	10	3
MATEMATICA	4	9	5
FISICA	4	6	8
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	-	7	11
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1	8	9
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	-	4	14
RELIGIONE	-	-	17

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 1
Nessuno studente con DSA, BES o disabilità

1.4. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	-	12	6
LINGUA E CULTURA LATINA	3	10	5
LINGUA INGLESE	-	9	9
STORIA	3	11	4
FILOSOFIA	3	11	4
MATEMATICA	2	10	6
FISICA	3	11	4
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	1	4	13
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1	3	14
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	-	3	15
RELIGIONE	-	-	17

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 1
Nessuno studente con DSA, BES o disabilità.

2. PERCORSO FORMATIVO

2.1. Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze

I contenuti e metodi della Programmazione iniziale dei docenti è depositata in Segreteria. Al presente documento, a conclusione di anno scolastico, verrà allegato il consuntivo del programma di ciascuna disciplina, illustrato alle classi dai Docenti e controfirmato dai Rappresentanti degli studenti del Consiglio di Classe.

Gli obiettivi formativi generali del percorso di studio, il quadro orario, l'organizzazione delle attività, e le finalità e gli obiettivi generali dell'offerta formativa sono quelli indicati nel PTOF 2019-2022.

2.2. Tempi del percorso formativo

Disciplina	Ore annuali previste
Italiano	132
Latino	99
Storia	66

Filosofia	99
Inglese	99
Matematica	132
Scienze	99
Storia dell'Arte	66
Educazione fisica	66
Religione	33
Fisica	99

2.3. Metodi, mezzi e spazi della azione didattica

La metodologia prevalentemente utilizzata nel processo di insegnamento-apprendimento è stata quella delle lezioni frontali sia nelle attività didattiche ordinarie sia negli interventi integrativi volti al recupero ed al superamento dei debiti formativi.

Per alcune discipline ed attività sono stati utilizzati anche altre metodologie didattiche che hanno visto l'utilizzo di strumenti, spazi e gestione del tempo diverse da quelle proprie della lezione frontali e che hanno comportato di diversi sussidi, mezzi, strumenti, spazi e diversa articolazione del tempo:

discussione di casi

didattica attiva

apprendimento dall'esperienza

apprendimento cooperativo

didattica laboratoriale

classe rovesciata

soluzione di problemi

giochi di ruolo

utilizzo di strumenti multimediali

progettazione

3. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Gli studenti nell'ultimo anno sono stati impegnati in attività diverse, disciplinari o interdisciplinari finalizzate a colmare le carenze disciplinari o trasversali oppure a valorizzare le eccellenze

3.1. Attività di recupero

Nel corso dell'anno sono state attività le seguenti attività di recupero:

Corso specifico di Matematica in orario extracurricolare durante l'intero anno scolastico per un totale di 7 ore

Recupero individuale inserito nell'attività curricolare per le altre discipline nel caso in cui sia stata riscontrata la necessità di un intervento

3.2. Attività di approfondimento disciplinare.

La classe durante l'ultimo anno ha svolto attività di approfondimento disciplinare attraverso le seguenti iniziative:

In orario scolastico la classe ha partecipato allo spettacolo on line: "Leopardi" del gruppo *Areté Ensemble* il 16/12/2020.

In orario extrascolastico parte della classe ha sostenuto l'esame di certificazione linguistica First Certificate a cura della Cambridge, il cui corso di preparazione è stato però seguito lo scorso anno.

Parte della classe (5 studenti) ha completato il corso e conseguito il le certificazioni ICDL in orario extrascolastico:

Altri 3 alunni che hanno sostenuto alcuni esami di ECDL nel corso del corso del triennio.

3.3. Visite, viaggi d'istruzione, conferenze

Per gli studenti, nel corso dell'ultimo anno di studi non sono stati organizzati viaggi d'istruzione o stage linguistici a causa dell'emergenza pandemica.

La scuola ha organizzato le seguenti conferenze in orario scolastico:

- "Genetica dell'evoluzione" in collaborazione con l'Università di Cambridge

3.4. Attività sportive

A causa dell'emergenza pandemica nessuno studente ha partecipato a gare d'Istituto / gare zonali / provinciali / regionali.

3.5. Orientamento scolastico e professionale

In orario extrascolastico un gruppo di studenti ha partecipato al corso di preparazione organizzato dalla scuola per sostenere i test d'ingresso per le professioni medico/sanitarie per un tot. di 30 ore.

Obiettivi/Finalità precise del progetto è:

- offrire una preparazione completa ai test di ammissione 2021;
- fornire metodi e tecniche per affrontare con maggior determinazione i test a risposta multipla;
- sostenere gli allievi nel passaggio da una tipologia di studio guidato ad una nella quale lo studente ha la libertà/responsabilità dell'organizzazione del suo studio

Attività svolta da un docente esterno all'Istituto

Durata del corso: 36 ore

n. 5 partecipanti classe 5C

Oltre al suddetto corso di preparazione alcuni studenti hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento ed iniziative in preparazione all'accesso alle facoltà universitarie organizzate dai vari atenei:

- uno studente ha frequentato il corso del Progetto Orientamento Formativo in collaborazione con il Politecnico di Torino
- 2 studenti hanno frequentato corsi ed iniziative per l'ingresso alle facoltà di ostetricia e medicina della clinica San Raffaele
- uno studente ha partecipato a iniziative in preparazione all'accesso alle facoltà universitarie del Politecnico di Milano

- uno studente ha partecipato all'open day dell'Università di Torino per Tecniche Erboristiche
- 2 studenti hanno partecipato all'open day dell'Università di Milano e Pavia per le facoltà di Fisica e Medicina

3.6. Approfondimento delle lingue straniere

Nel corso dell'ultimo triennio agli studenti sono state offerte dalla scuola le seguenti attività di approfondimento delle lingue straniere:

- Stage linguistici nel Regno Unito per l'approfondimento della lingua INGLESE
- Esame Cambridge per la certificazione linguistica della lingua INGLESE a livello B2 (FIRST) cui hanno partecipato 9 studenti nell'a.s. 2020/2021.

Tutti gli studenti hanno superato l'esame First Svolto in data 11 settembre 2020.

Nel corso dell'a.s. 2020/21 o 2019/20 altri 3 studenti hanno conseguito autonomamente la certificazione First della Cambridge e 1 alunno il livello C1 (Advanced sempre della Cambridge) in modo autonomo.

Altri 4 studenti hanno sostenuto Esame Cambridge per la certificazione linguistica della lingua INGLESE a livello B1(PET) nell'a.s. 2018/2019

4. VALUTAZIONE

4.1. Gli strumenti e i modi della valutazione

Le modalità e criteri di valutazione approvati dal Collegio docenti ed utilizzati dagli insegnanti delle discipline sono riportati nel PTOF 2019/2022

I docenti per la verifica dei risultati scolastici degli apprendimenti si servono di diverse tipologie e strumenti di valutazione:

Interrogazioni, Quesiti vero/falso, Interrogazioni semi-strutturate; Quesiti a scelta multipla; Stesura di elaborati scritti; Soluzione di problemi; Analisi dei testi; Esercizi-percorsi pratici; Redazione di relazioni; Esercitazioni pratico-grafiche.

4.2. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico sono stati utilizzati i criteri presenti nel PTOF.

4.3. Griglie di valutazione del Colloquio dell'Esame di Stato

Secondo quanto disposto all'O.M. per l'Esame di Stato per il secondo ciclo di Istruzione del 03/03/2021 si adatterà la griglia di valutazione ministeriale per il colloquio (**ALLEGATO 1**)

5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)

Gli allievi della classe nel corso del triennio hanno svolto attività di "Alternanza Scuola Lavoro" organizzate dall'Istituto in collaborazione con le strutture di destinazione. Il progetto, in coerenza con il PTOF, si è concretizzato in stages della durata minima di 90 ore, svolti prevalentemente durante la pausa didattica estiva nel triennio.

Durante queste attività gli studenti hanno svolto esperienze attinenti al corso di studi sia in strutture pubbliche che private; hanno avuto la possibilità di confrontarsi concretamente con alcune realtà lavorative o con la realizzazione di progetti.

Per la redazione della “breve relazione” per il colloquio d’Esame di cui all’O.M. 205/2019 gli studenti si sono avvalsi di uno schema e di alcune note guida predisposte dai docenti referenti del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (**ALLEGATO 2**).

6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE/ EDUCAZIONE CIVICA

La scuola non ha formalizzato uno specifico curriculum trasversale per la realizzazione delle azioni finalizzate all’acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione» di cui all’articolo 1 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e dell’insegnamento dell’Educazione Civica riferito all’a.s. 2020/21.

Tuttavia nel corso dell’intero percorso scolastico la scuola ha proposto agli studenti attività di carattere disciplinare e interdisciplinare che hanno favorito la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale e finalizzate a sensibilizzare ai valori di Cittadinanza.

I consueti incontri con esperti esterni (Carabinieri, Polizia...) o progetti relativi alla promozione della conservazione del patrimonio culturale materiale e immateriale (Fai, concorsi di storia, concorsi regionali nazionali europei) quest’anno non sono stati possibili a causa dell’emergenza sanitaria.

Per la Giornata della Memoria i ragazzi hanno visto il film “Corri ragazzo corri” di Pepe Danquart, (2013) a cui ha fatto seguito un filmato di Massimo Recalcati su Raiplay che analizza il fenomeno del fanatismo. Per concludere un membro di Amnesty International ha parlato della pulizia etnica compiuta oggi dal governo cinese ai danni del popolo degli Uiguri e dei flussi migratori verso l’Europa.

Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell’ambito dell’Educazione Civica nel corso dell’a.s. 2020 – 2021, sono riportati in allegato al presente documento (si veda **ALLEGATO 3**) al fine di consentire alla Commissione di svolgere la parte specifica del colloquio, in coerenza con gli argomenti di studio e con le attività inserite nel percorso scolastico a cui gli studenti hanno partecipato.

7. ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL’ELABORATO

Come previsto dall’art 10 dell’OM del 03/03/2021, per la realizzazione dell’elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all’articolo 18, comma 1, lettera a), sono stati assegnati a ciascun candidato gli argomenti riportati nell’ **ALLEGATO N 4**.

8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL’AMBITO DELL’INSEGNAMENTO DI ITALIANO

Come previsto dall’art 10 dell’OM del 03/03/2021, sono riportati in allegato (**ALLEGATO 5**) i testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all’articolo 18 comma 1, lettera b).

9. INDICAZIONI PER L’ELABORAZIONE DEL MATERIALE PROPOSTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE PER LA PROSECUZIONE DEL COLLOQUIO

Per agevolare il lavoro della sottocommissione nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell’articolo 17, comma 3, il Consiglio di classe, ha predisposto alcune indicazioni e osservazioni in merito a “testi, documenti, esperienze, progetti e problemi” che favoriranno la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare.

10. ALLEGATI

Elenco allegati:

ALLEGATO 1 – GRIGLIA MINISTERIALE DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

ALLEGATO 2 - RELAZIONI PCTO DEGLI ALUNNI

ALLEGATO 3 – PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE/EDUCAZIONE
CIVICA

ALLEGATO 4 – ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

ALLEGATO 5 – TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI
ITALIANO DURANTE IL 5 ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI
NEL CORSO DEL COLLOQUIO

ALLEGATO 6 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

Approvato dal Consiglio di Classe in data 13 maggio 2021