



**ISTITUTO SUPERIORE “Gaudenzio FERRARI” di Borgosesia
VCIS017004
con sezione associata
“MERCURINO ARBORIO” di Gattinara**

ESAME DI STATO 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi del D.M. n. 62 / 2017 e dell’O.M. n. 205 / 2019
e tenuto conto della nota 10719 del 21 marzo 2017
dal Garante per la protezione dei dati personali

Corso di studi: LICEO SCIENTIFICO, opzione scienze applicate
Sede di Gattinara

CLASSE QUINTA sezione A

Anno scolastico 2020/2021

Protocollo n° 554/C29 del 14 maggio 2021

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è costituita da 23 studenti, tutti provenienti da questo Istituto; due hanno frequentato il biennio presso il Liceo Scientifico "G. Ferrari" di Borgosesia, uno presso l'Istituto Tecnico per Geometri "Mercurino Arborio" di Gattinara ed un altro studente, proveniente dall'ISS "Del Cossatese e Valle Strona" di Cossato, è stato inserito all'inizio del secondo anno. È presente inoltre un solo caso di certificazione DSA.

Per quanto riguarda la composizione, si tratta quindi di una classe che ha mantenuto in buona sostanza il gruppo di partenza del primo anno.

A livello generale di profitto, abbiamo una situazione ben distribuita: si evidenziano punte soprattutto nell'area matematico-scientifica ma anche, per alcuni studenti, nelle discipline dell'area umanistica, a cui si alternano sia zone di medio profitto sia zone di basso profitto, anche se, queste ultime, per pochi allievi.

A livello di condotta, la classe si presenta come un gruppo mediamente coeso, a volte caratterizzato da un clima particolarmente vario e "partecipato" e solo raramente si sono riscontrati episodi che hanno ostacolato o pregiudicato il lavoro a scuola.

La classe ha conosciuto uno sviluppo indiscutibile, passando da una dimensione un pò movimentata ad una maggiore organizzazione e responsabilità a livello educativo e disciplinare, soprattutto anche a causa dell'emergenza COVID-19, che nell'ultimo biennio ha creato sicuramente delle difficoltà ma ha anche posto sfide di crescita e responsabilità che la

classe ha tutto sommato affrontato bene.

1.1. Profilo

1.2. Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo

	INIZIO ANNO				FINE ANNO			
					AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA		RITIRATI O TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO	
STUDENTI	DA CLASSE PRECEDENTE	DA ALTRA SCUOLA	RIPETENTI	TOTALE		DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	NON AMMESSI	
III	23	3	0	26	17	5	4	
IV	22	0	1	23	21	2	0	
V	23	0	0	23				

1.3. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	7	14	1
LINGUA E CULTURA INGLESE	2	17	3
STORIA	5	12	5
FILOSOFIA	6	14	2
MATEMATICA	15	4	3
FISICA	12	8	2
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	7	13	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	11	11	0
INFORMATICA	15	4	3
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	0	12	10

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 21

Numero studenti con DSA, BES o disabilità: 0

1.4. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.

Materia	N. studenti con voto: 6	N. studenti con voto: fra 7 e 8	N. studenti con voto: fra 9 e 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	2	17	4
LINGUA INGLESE	2	18	3
STORIA	6	13	4
FILOSOFIA	5	16	2
MATEMATICA	6	13	4
FISICA	5	14	4
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	6	15	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	5	17	1
INFORMATICA	3	19	1
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	0	19	4

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 19

Numero studenti con DSA, BES o disabilità: 1

2. PERCORSO FORMATIVO

2.1. Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze

I contenuti e metodi della Programmazione iniziale dei docenti è depositata in Segreteria. Al presente documento, a conclusione di anno scolastico, verrà allegato il consuntivo del programma di ciascuna disciplina, illustrato alle classi dai Docenti e controfirmato dai Rappresentanti degli studenti del Consiglio di Classe.

Gli obiettivi formativi generali del percorso di studio, il quadro orario, l'organizzazione delle attività, e le finalità e gli obiettivi generali dell'offerta formativa sono quelli indicati nel PTOF 2016-2019.

2.2. Tempi del percorso formativo

Disciplina	Ore annuali previste
Lingua e letteratura italiana	132
Lingua e cultura inglese	99
Storia	66
Filosofia	66
Matematica	132
Fisica	99
Informatica	66
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze naturali)	165
Disegno e Storia dell'Arte	66
Scienze Motorie e Sportive	66
Religione Cattolica o Attività alternative	33

2.3. Metodi, mezzi e spazi della azione didattica

La metodologia prevalentemente utilizzata nel processo di insegnamento-apprendimento è stata quella delle lezioni frontali sia nelle attività didattiche ordinarie sia negli interventi integrativi volti al recupero ed al superamento dei debiti formativi.

Per alcune discipline ed attività sono stati utilizzati anche altre metodologie didattiche che hanno visto l'utilizzo di strumenti, spazi e gestione del tempo diverse da quelle proprie della lezione frontali e che hanno comportato di diversi sussidi, mezzi, strumenti, spazi e diversa articolazione del tempo:

- *analisi guidata di testi, con parafrasi ed esercizi di scrittura secondo le indicazioni ministeriali per le diverse tipologie della prima prova dell'esame di Stato*
- *Flipped Classroom*
- *Attività di laboratorio e utilizzo di strumenti multimediali (video e presentazioni)*
- *Elaborazione di mappe-schemi riepilogativi ed esplicativi*

3. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Gli studenti nell'ultimo anno sono stati impegnati in attività diverse, disciplinari o interdisciplinari finalizzate a colmare le carenze disciplinari o trasversali oppure a valorizzare le eccellenze:

3.1. Attività di recupero

Nel corso dell'anno sono state attivate le seguenti attività di recupero:

- Recupero in itinere per la maggior parte delle discipline
- Per matematica, invece, alla fine del primo quadrimestre (nei mesi di febbraio e marzo 2021) si sono svolti corsi di recupero pomeridiani con lezioni asincrone

3.2. Attività di approfondimento disciplinare.

La classe durante l'ultimo anno ha svolto attività di approfondimento disciplinare attraverso le seguenti iniziative:

- *Spettacolo teatrale online sulle **Operette morali** di Leopardi (dicembre 2020)*
- *Lezione del Professor Diego Cotella (Università del Piemonte Orientale) su "**In principio era uno yogurt. Le infinite applicazioni dell'Editing del Genoma**"*
- *Progetto "**Coding Girls**"*
- *Unità didattica su **Antisemitismo e Shoah***
- *Conferenza online sulla **Costituzione italiana***

3.3. Visite, viaggi d'istruzione, conferenze

A causa dell'emergenza Covid-19 non sono state effettuate né visite né viaggi di istruzione

3.4. Attività sportive

A causa dell'emergenza COVID-19 tutte le attività sportive sono state annullate

3.5. Orientamento scolastico e professionale

Gli studenti hanno partecipato ai corsi ed iniziative in preparazione all'accesso alle facoltà universitari:

- *Progetto di Orientamento del Politecnico di Torino: 4 studenti*
- *Politecnico di Torino: ammissione ai corsi di laurea dell'area dell'Ingegneria: 1 studente*
- *Università degli studi di Modena e Reggio Emilia: **Progetto UNIMORE ORIENTA - L'Università si presenta: Studi Linguistici e Culturali; Medicina e Chirurgia; Giurisprudenza: 1 studente***
- *Corso in preparazione al test di ingresso a medicina: 4 studenti*

3.6. Approfondimento delle lingue straniere

Nel corso dell'ultimo triennio agli studenti sono state offerte dalla scuola le seguenti attività di approfondimento delle lingue straniere:

- *Scambio culturale in Irlanda: 1 studente*
- *Scambio culturale in Australia: 1 studente*
- *Vacanza studio di una settimana in Inghilterra: 10 studenti (in terza e in quarta liceo)*
- *Corso PET: 7 studenti*

4. VALUTAZIONE

4.1. Gli strumenti e i modi della valutazione

Le modalità e criteri di valutazione approvati dal Collegio docenti ed utilizzati dagli insegnanti delle discipline sono riportati nel PTOF 2019-2022

I docenti per la verifica dei risultati scolastici degli apprendimenti si servono di diverse tipologie e strumenti di valutazione:

Interrogazioni, Quesiti a scelta multipla; Stesura di elaborati scritti; Soluzione di problemi; Analisi dei testi; Esercizi-percorsi pratici; Redazione di relazioni; Esercitazioni pratico-grafiche

4.2. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico sono stati utilizzati i criteri presenti nel PTOF.

4.3. Griglie di valutazione delle prove dell'Esame di Stato

Partendo dalle griglie di valutazione ministeriali inserite nei Quadri di riferimento e nella documentazione pubblicata dal MIUR, il Consiglio di Classe, in accordo con le proposte del Collegio dei Docenti, ha elaborato propri strumenti che precisano, ora con descrittori analitici ora con scale di priorità, i descrittori e le griglie proposte Ministeriali.

In allegato al presente documento è riportata la Griglia di valutazione adottata dal Consiglio di Classe ed utilizzate dai docenti nella simulazione del colloquio (**Allegato 2**)

5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)

Gli allievi della classe nel corso del triennio hanno svolto attività di “Alternanza Scuola Lavoro” organizzate dall’Istituto in collaborazione con le strutture di destinazione. Il progetto, in coerenza con il PTOF, si è concretizzato in stages della durata minima di 200 ore, svolti prevalentemente durante la pausa didattica estiva alla fine del terzo e quarto anno. Durante queste attività gli studenti hanno svolto esperienze attinenti al corso di studi sia in strutture pubbliche che private; hanno avuto la possibilità di confrontarsi concretamente con alcune realtà lavorative o con la realizzazione di progetti.

Per la redazione della “breve relazione” per il colloquio d’Esame di cui all’O.M. 205/2019 gli studenti si sono avvalsi di uno schema e di alcune note guida predisposte dai docenti referenti del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (si veda **Allegato 3**).

6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE/EDUCAZIONE CIVICA

La scuola non ha formalizzato uno specifico curriculum trasversale per la realizzazione delle azioni finalizzate all’acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione» di cui all’articolo 1 del decreto-legge 1settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e dell’insegnamento dell’Educazione Civica riferito all’a.s 2020/21.

Tuttavia nel corso dell’intero percorso scolastico la scuola ha proposto agli studenti attività di carattere disciplinare e interdisciplinare che hanno favorito la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale e finalizzate a sensibilizzare ai valori di Cittadinanza:

- **Giornata della memoria:** riflessione guidata sul significato e sull’importanza di preservare consapevolmente e criticamente la memoria, prezioso e imprescindibile bagaglio (anche) collettivo.

Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e Costituzione» nel corso dell’a.s. 2019 – 2020 e dell’Educazione civica nel corso dell’a.s. 2020 - 2021 e i relativi obiettivi e risultati nelle discipline coinvolte, sono riportati in allegato al presente documento (si veda **Allegato 4**) al fine di consentire alla Commissione di svolgere la parte specifica del colloquio, in coerenza con gli argomenti di studio e con le attività inserite nel percorso scolastico a cui gli studenti hanno partecipato.

7. ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL’ELABORATO

Come previsto dall’art 10 dell’OM del 03/03/2021, per la realizzazione dell’elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all’articolo 18, comma 1, lettera a), sono stati assegnati a ciascun candidato gli argomenti riportati in allegato (**Allegato 5**)

8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL’AMBITO DELL’INSEGNAMENTO DI ITALIANO

Come previsto dall’art 10 dell’OM del 03/03/2021, sono riportati (**Allegato 6**) i testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all’articolo 18 comma 1, lettera b):

9. INDICAZIONI PER L’ELABORAZIONE DEL MATERIALE PROPOSTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE PER LA PROSECUZIONE DEL COLLOQUIO

Per agevolare il lavoro della sottocommissione nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi

dell'articolo 17, comma 3, il Consiglio di classe ha predisposto alcune indicazioni e osservazioni in merito a “testi, documenti, esperienze, progetti e problemi” che favoriranno la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare. Le indicazioni sono riportate in allegato (**Allegato 7**)

10. ALLEGATI

1. Piano didattico personalizzato per alunni DSA o BES;
2. Griglia di valutazione colloquio orale;
3. Modello per la redazione della “breve relazione” sull’esperienza di Alternanza Scuola Lavoro;
4. Programmi delle attività ed esperienze nell’ambito di “Cittadinanza e Costituzione”/Educazione Civica, indicando le discipline coinvolte, gli obiettivi e i risultati;
5. Argomenti assegnati per la realizzazione dell’elaborato;
6. Testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio
7. Indicazioni e osservazioni del Consiglio di Classe per la predisposizione dei materiali per la prosecuzione del colloquio;

Approvato dal Consiglio di Classe in data 07/05/2021

Il Consiglio di Classe Componente Docenti

Docente	Disciplina	Firma
BARBARA PIAZZA	Lingua e letteratura italiana	
ELISA GIOLITO	Lingua e cultura inglese	
CRISTINA ZOPPIS	Storia e Filosofia	
FABIO MARIO COLICIGNO	Matematica e Fisica	
ALESSANDRA IULINI	Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	
MARCO CROSA	Informatica	
SAMANTA VIAZZO	Disegno e Storia dell'Arte	
MARCO MOSCONI	Scienze motorie e sportive	
ROBERTO TRAVOSTINO	Religione Cattolica	

Il Dirigente scolastico