



**ISTITUTO SUPERIORE “Gaudenzio FERRARI” di Borgosesia  
VCIS017004  
con sezione associata  
“MERCURINO ARBORIO” di Gattinara**

**ESAME DI STATO 2021**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

ai sensi del D.M. n. 62 / 2017 e dell’O.M. n. 205 / 2019  
e tenuto conto della nota 10719 del 21 marzo 2017  
dal Garante per la protezione dei dati personali

Corso di studi Liceo delle Scienze Umane  
Sede di Borgosesia

**CLASSE QUINTA sezione SA**

Anno scolastico 2020/2021

**Protocollo n° 549/C29 del 2021**

## 1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

### 1.1. Profilo sintetico

La classe è costituita da 17 alunni, di cui 16 femmine e un maschio, tutti presenti nel nucleo del primo biennio ad eccezione di una studentessa subentrata al terzo anno da altro istituto.

Nel corso del triennio la classe ha beneficiato della continuità didattica di alcune materie: storia dell'arte, matematica e fisica, educazione fisica e religione. Fanno eccezione filosofia, italiano, latino, scienze naturali, storia, inglese e scienze umane.

Alcuni studenti nel corso del triennio hanno partecipato attivamente alla vita scolastica dell'Istituto accogliendo con interesse le proposte degli insegnanti relative alle attività curricolari ed extracurricolari con corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche e giornate F.A.I. di primavera.

Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte degli allievi della classe ha regolarmente frequentato le lezioni, anche durante il periodo della DID di studenti si sono collegati quasi tutti regolarmente alle videolezioni proposte dai docenti.

La classe ha manifestato un comportamento disciplinare complessivamente corretto e collaborativo, mostrandosi partecipe alle lezioni in classe e a distanza.

Dal punto di vista socio-relazionale, la classe risulta costituita da elementi che promuovono il dialogo collettivo creando un buon equilibrio con la restante parte poco collaborativa al dialogo. Le dinamiche relazionali sono nella maggior parte dei casi buone, corrette e rispettose.

Una parte degli studenti ha conseguito un metodo di lavoro autonomo e possiede un'adeguata capacità espressiva mentre la restante parte fatica quando si trova ad affrontare un carico di lavoro un poco più impegnativo. L'impegno nello studio è costante in quasi tutte le discipline anche se alcuni alunni hanno risposto in maniera diversa alle sollecitazioni educative dei docenti, in relazione alle motivazioni individuali e allo studio. Rispetto agli obiettivi di apprendimento, comuni e specifici, il gruppo classe non è del tutto omogeneo.

In base all'osservazione effettuata, ai dati oggettivi posseduti, oltre alla conoscenza pregressa della classe, è possibile riconoscere all'interno di essa i seguenti livelli di rendimento:

- Alcuni allievi della classe si collocano nella fascia di sufficienza o piena sufficienza, altri mostrano difficoltà in alcuni settori disciplinari;
- Alcuni allievi della classe conseguono un profitto buono e possiedono un metodo di studio organizzato e autonomo;
- Un'altra parte della classe raggiunge risultati quasi ottimi, dimostrando completa padronanza dei contenuti disciplinari, buone competenze di indirizzo, buone capacità relazionali, correttezza e proprietà espositive.

*Descrizione sintetica del percorso del quinquennio,  
composizione della classe quinta senza indicazione di nomi*

### 1.2. Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo

| STUDENTI | INIZIO ANNO          |                 |           |        | FINE ANNO                      |   |             |   |
|----------|----------------------|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|---|-------------|---|
|          |                      |                 |           |        | AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA |   | NON AMMESSI | RITIRATI O TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO |
|          | DA CLASSE PRECEDENTE | DA ALTRA SCUOLA | RIPETENTI | TOTALE | DOPO SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO  |   |             |   |
| III      | -                    | -               | -         | 18     | 17                             | - | 1           | -   |
| IV       | -                    | -               | -         | 17     | 17                             | - | -           | -   |
| V        | -                    | -               | -         | 17     |                                |   |             |   |

**1.3. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.**

| <b>Materia</b>  | <b>N. studenti con voto: 6</b> | <b>N. studenti con voto: fra 7 e 8</b> | <b>N. studenti con voto: fra 9 e 10</b> |
|---|--------------------------------|--|---|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                             | 8                              | 9                                      | -                                       |
| LINGUA E CULTURA LATINA                                   | 6                              | 12                                     | -                                       |
| LINGUA INGLESE  | 5                              | 11                                     | -                                       |
| STORIA  | 5                              | 10                                     | 2                                       |
| FILOSOFIA   | 7                              | 8                                      | 2                                       |
| SCIENZE UMANE   | 2                              | 10                                     | 5                                       |
| MATEMATICA  | 7                              | 7                                      | 3                                       |
| FISICA  | 5                              | 8                                      | 4                                       |
| SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra) | 4                              | 7                                      | 7                                       |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE                                | 7                              | 10                                     | -                                       |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                                | -                              | 12                                     | 6                                       |
| RELIGIONE   | 1                              | 6                                      | 7                                       |

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 14

Numero studenti con DSA, BES o disabilità: 4

**1.4. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.**

| <b>Materia</b>  | <b>N. studenti con voto: 6</b> | <b>N. studenti con voto: fra 7 e 8</b> | <b>N. studenti con voto: fra 9 e 10</b> |
|---|--------------------------------|--|---|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                             | 1                              | 12                                     | 4                                       |
| LINGUA E CULTURA LATINA                                   | 2                              | 16                                     | -                                       |
| LINGUA INGLESE  | 1                              | 12                                     | 4                                       |
| STORIA  | 2                              | 12                                     | 3                                       |
| FILOSOFIA   | 5                              | 10                                     | 2                                       |
| SCIENZE UMANE   | 2                              | 10                                     | 5                                       |
| MATEMATICA  | 2                              | 11                                     | 3                                       |
| FISICA  | 4                              | 9                                      | 4                                       |
| SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della terra) | 2                              | 8                                      | 7                                       |
| STORIA DELL'ARTE  | 4                              | 9                                      | 4                                       |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                                | -                              | 8                                      | 9                                       |
| RELIGIONE   | 1                              | 5                                      | 6                                       |

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 12

Numero studenti con DSA, BES o disabilità: 4

## 2. PERCORSO FORMATIVO

### 2.1. Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze

I contenuti e metodi della Programmazione iniziale dei docenti è depositata in Segreteria. Al presente documento, a conclusione di anno scolastico, verrà allegato il consuntivo del programma di ciascuna disciplina, illustrato alle classi dai Docenti e controfirmato dai Rappresentanti degli studenti del Consiglio di Classe.

Gli obiettivi formativi generali del percorso di studio, il quadro orario, l'organizzazione delle attività, e le finalità e gli obiettivi generali dell'offerta formativa sono quelli indicati nel PTOF 2016-2019.

### 2.2. Tempi del percorso formativo

| Disciplina                             | Ore annuali previste |
|--|----------------------|
| Italiano                               | 132                  |
| Latino                                 | 66                   |
| Inglese                                | 99                   |
| Matematica                             | 66                   |
| Fisica                                 | 66                   |
| Scienze Umane                          | 165                  |
| Storia dell'arte                       | 66                   |
| Filosofia                              | 99                   |
| Storia                                 | 66                   |
| Biologia, Chimica, Scienze della Terra | 66                   |
| Scienze motorie                        | 66                   |
| Religione                              | 33                   |

### 2.3. Metodi, mezzi e spazi della azione didattica

La metodologia prevalentemente utilizzata nel processo di insegnamento-apprendimento è stata quella delle lezioni frontali sia nelle attività didattiche ordinarie sia negli interventi integrativi volti al recupero ed al superamento dei debiti formativi.

Per alcune discipline ed attività sono stati utilizzati anche altre metodologie didattiche che hanno visto l'utilizzo di strumenti, spazi e gestione del tempo diverse da quelle proprie della lezione frontali e che hanno comportato di diversi sussidi, mezzi, strumenti, spazi e diversa articolazione del tempo:

*discussione di casi*

*didattica attiva*

*apprendimento dall'esperienza*

*apprendimento cooperativo*

*didattica laboratoriale*

*soluzione di problemi/casi*

*utilizzo di strumenti multimediali*

In seguito alla sospensione dell'attività di didattica tradizionale e in riferimento alla didattica integrata digitale le metodologie e gli strumenti utilizzate sono i seguenti: Videolezioni con Google Meet; condivisione sul registro elettronico nella sezione Didattica o tramite Class-room di materiali didattici: schede, appunti, video didattici, scansioni di documenti storici e testi filosofici e letterari.

### **3. RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Gli studenti nell'ultimo anno sono stati impegnati in attività diverse, disciplinari o interdisciplinari finalizzate a colmare le carenze disciplinari o trasversali oppure a valorizzare le eccellenze.

#### **3.1. Attività di recupero**

Nel corso dell'anno sono state attivate le seguenti attività di recupero: recupero in itinere inserito nell'attività curricolare.

#### **3.2. Attività di approfondimento disciplinare.**

La classe durante l'ultimo anno ha svolto attività di approfondimento disciplinare attraverso le seguenti iniziative:

La scuola ha organizzato le seguenti conferenze in orario scolastico:

*"Leopardi e le Operette morali"* del gruppo Aretè Ensemble il 16/12/2020;

Incontro con l'Associazione Passe-partout sport e disabilità (ha partecipato tutta la classe):

#### **3.3. Visite, viaggi d'istruzione, conferenze**

Per gli studenti, nel corso dell'ultimo anno di studi non sono stati organizzati viaggi d'istruzione nel rispetto delle norme al contenimento del contagio da Covid-19

#### **3.4. Attività sportive**

Nessuno degli studenti ha partecipato alle gare d'Istituto / gare zonali / provinciali / regionali per mancata organizzazione delle stesse.

#### **3.5. Orientamento scolastico e professionale**

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento in uscita promosse dalla scuola:

- Incontro con i Carabinieri.

Alcuni studenti hanno partecipato ai corsi ed iniziative in preparazione all'accesso alle facoltà universitari:

-Corso preparazione al test ammissione a Medicina e Professione sanitaria n. 3 studentesse

-Orientamento Politecnico di Torino, preparazione al test ammissione n. 1 studentessa

#### **3.6. Approfondimento delle lingue straniere**

Nel corso dell'ultimo triennio agli studenti sono state offerte dalla scuola le seguenti attività di approfondimento delle lingue straniere:

PET n.3 studentesse; FIRST n. 2 studentesse

## **4. VALUTAZIONE**

### **4.1. Gli strumenti e i modi della valutazione**

Le modalità e criteri di valutazione approvati dal Collegio docenti ed utilizzati dagli insegnanti delle discipline sono riportati nel PTOF 2019/2022.

I docenti per la verifica dei risultati scolastici degli apprendimenti si servono di diverse tipologie e strumenti di valutazione:

*Interrogazioni, Quesiti vero/falso, Interrogazioni semi-strutturate; Quesiti a scelta multipla; Stesura di*

*elaborati scritti; Soluzione di problemi; Analisi dei testi; Esercizi-percorsi pratici; Redazione di relazioni; Esercitazioni pratico-grafiche; Preparazione di Progetti (Scienze Umane).*

#### **4.2. Criteri di attribuzione del credito scolastico**

Per l'attribuzione del credito scolastico sono stati utilizzati i criteri presenti nel PTOF.

#### **4.3. Griglie di valutazione delle prove dell'Esame di Stato**

In allegato al presente documento sono riportate le proposte di Griglie di valutazione del colloquio proposta dal Miur e adottate dal Consiglio di Classe. **(ALLEGATO1)**

### **5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)**

Gli allievi della classe nel corso del triennio hanno svolto attività di "Alternanza Scuola Lavoro" organizzate dall'Istituto in collaborazione con le strutture di destinazione. Il progetto, in coerenza con il PTOF, si è concretizzato in stages della durata minima di 200 ore, svolti prevalentemente durante la pausa didattica estiva alla fine del terzo e quarto anno. Durante queste attività gli studenti hanno svolto esperienze attinenti al corso di studi sia in strutture pubbliche che private; hanno avuto la possibilità di confrontarsi concretamente con alcune realtà lavorative o con la realizzazione di progetti.

Per la redazione della "breve relazione" per il colloquio d'Esame di cui all'O.M. del 03/03/2021 gli studenti si sono avvalsi di uno schema e di alcune note guida predisposte dai docenti referenti del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (si veda Allegato 2).

### **6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

La scuola non ha formalizzato uno specifico curriculum trasversale per la realizzazione delle azioni finalizzate all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione» di cui all'articolo 1 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.

Tuttavia nel corso dell'intero percorso scolastico la scuola ha proposto agli studenti attività di carattere disciplinare e interdisciplinare che hanno favorito la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale e finalizzate a sensibilizzare ai valori di Cittadinanza:

- Esperienze di promozione della conservazione del patrimonio culturale materiale e immateriale (Fai);
- Giornata della memoria;
- Studio della storia della Costituzione italiana (come previsto dal PTOF)

Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione» nel corso della classe quinta del percorso scolastico, sono riportati in allegato al presente documento **(si veda Allegato 3)** al fine di consentire alla Commissione di svolgere la parte specifica del colloquio, in coerenza con gli argomenti di studio e con le attività inserite nel percorso scolastico a cui gli studenti hanno partecipato.

### **7. ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO**

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a), sono stati assegnati a ciascun candidato gli argomenti riportati in allegato **(Allegato 4)**

### **8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO**

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, sono riportati in allegato i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b); **(Allegato 5)**

## **9. INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DEL MATERIALE PROPOSTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE PER LA PROSECUZIONE DEL COLLOQUIO**

Il Consiglio di classe si adegua a quanto previsto dall'OM del 03/03/2021, in particolare dal comma 1 art 10 che dispone che la sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali di cui all'articolo 18 comma 1, lettera c, all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati.

## **10. ALLEGATI**

Elenco possibili allegati

*Griglia di valutazione colloquio orale;*

*Modello per la redazione della "breve relazione" sull'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro;*

*Argomenti di "Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica";*

*Argomenti assegnati per la realizzazione dell'elaborato;*

*Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno;*

*Piano didattico personalizzato per alunni DSA o BES;*

*Piano Educativo individualizzato per alunni disabili;*

Approvato dal Consiglio di Classe in data 13/05/2021

Il Consiglio di Classe Componente Genitori Docenti Studenti

Il Dirigente scolastico