



**ISTITUTO SUPERIORE “Gaudenzio FERRARI” di Borgosesia
VCIS017004
con sezione associata
“MERCURINO ARBORIO” di Gattinara**

ESAME DI STATO 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi del D.M. n. 62 / 2017 e dell’O.M. n. 205 / 2019
e tenuto conto della nota 10719 del 21 marzo 2017
dal Garante per la protezione dei dati personali

Corso di studi LICEO ECONOMICO-SOCIALE
Sede di Borgosesia

CLASSE QUINTA sezione SB

Anno scolastico 2020/2021

Protocollo n° 549/c29 del 14/05/2021

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1.1. Profilo sintetico

La classe è composta da 19 iscritti, 4 ragazzi e 15 ragazze; non vi sono casi di DSA e di BES.

Nel corso dei cinque anni, la fisionomia della classe è stata modificata dall'arrivo di un numero consistente di studenti provenienti da altre scuole e/o non ammessi all'anno successivo. Nel corso del secondo biennio il gruppo classe è risultato essere più omogeneo, grazie alla capacità di accoglienza e inclusione degli alunni facenti parte della classe originaria. Il rendimento della gran parte della classe è soddisfacente, con un gruppo nutrito di alunni che hanno raggiunto livelli molto buoni di profitto. Pochi e limitati i risultati insufficienti. L'interesse per le attività proposte è stato significativo, soprattutto per le materie di indirizzo. La classe ha mostrato difficoltà nelle discipline di Matematica e Fisica, sicuramente per l'impegno non adeguato dei ragazzi che hanno probabilmente risentito del cambio di docente proprio in quest'ultimo anno. Da sottolineare che la classe, nel corso del quinquennio, ha cambiato anche gli insegnanti di Italiano, Spagnolo, Storia, Diritto-economia, Scienze Umane, Storia dell'Arte.

Dal secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico, l'emergenza causata dal Covid-19 ha obbligato alunni e insegnanti ad affrontare la didattica secondo nuove strategie (incontri in video lezione e materiale fornito su piattaforme digitali) e ha dato in parte discreti risultati.

1.2. Dati riassuntivi dei risultati scolastici nel triennio conclusivo

| STUDENTI | INIZIO ANNO | | | | FINE ANNO | | | |
|----------|----------------------|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | DA CLASSE PRECEDENTE | DA ALTRA SCUOLA | RIPETENTI | TOTALE | AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA | DOPO SOSPENSIONE E DEL GIUDIZIO | NON AMMESSI | RITIRATI O TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO |
| III | 16 | 4 | 1* | 21 | | 2 | 2 | |
| IV | 17** | 2 | | 19 | | | | |
| V | 20*** | | | 19 | | | | |

* proveniente dal Liceo scientifico

** due studentesse si sono trasferite ad altra scuola alla fine della classe III;

*** un'altra- iscritta in V- si è ritirata nel corso del V anno (non aveva mai frequentato)

1.3. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe terza degli studenti ammessi alla classe successiva.

| Materia | N. studenti con voto: 6 | N. studenti con voto: fra 7 e 8 | N. studenti con voto: fra 9 e 10 |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 15 | - |
| SCIENZE UMANE | 1 | 17 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|----|-----|---|
| LINGUA INGLESE | 9 | 10 | - |
| STORIA | 8 | 10 | 1 |
| FILOSOFIA | 10 | 9 | - |
| MATEMATICA | 2 | 15 | 2 |
| FISICA | 3 | 13 | 3 |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 3 | 14 | 2 |
| STORIA DELL'ARTE | 6 | 12 | 1 |
| LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA | 7 | 11 | 1 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | - | 14 | 5 |
| RELIGIONE E ORA ALTERNATIVA | - | 4-6 | 9 |

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 13; studenti che si sono avvalsi dell'ora alternativa alla Religione: 6.

1.4. Sintesi delle valutazioni dello scrutinio alla fine della classe quarta degli studenti ammessi alla classe successiva.

| Materia | N. studenti con voto: 6 | N. studenti con voto: fra 7 e 8 | N. studenti con voto: fra 9 e 10 |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 14 | 1 |
| SCIENZE UMANE | - | 15 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 6 | 12 | 1 |
| STORIA | 8 | 11 | - |
| FILOSOFIA | 10 | 9 | - |
| MATEMATICA | - | 17 | 2 |
| FISICA | 3 | 16 | - |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 3 | 12 | 4 |
| STORIA DELL'ARTE | 8 | 12 | 1 |
| LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA | 15 | 3 | 1 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 11 | 6 |
| RELIGIONE | | 2 | 9 - 7 |

Numero studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione: 11; studenti che si sono avvalsi dell'ora alternativa alla Religione: 7

2. PERCORSO FORMATIVO

2.1. Programmazione disciplinare: abilità e conoscenze

I contenuti e metodi della Programmazione iniziale dei docenti è depositata in Segreteria. Al presente documento, a conclusione di anno scolastico, verrà allegato il consuntivo del programma di ciascuna disciplina, illustrato alle classi dai Docenti e controfirmato dai Rappresentanti degli studenti del Consiglio di Classe.

Gli obiettivi formativi generali del percorso di studio, il quadro orario, l'organizzazione delle attività, e le finalità e gli obiettivi generali dell'offerta formativa sono quelli indicati nel PTOF 2016-2019.

2.2. Tempi del percorso formativo

| Disciplina | Ore annuali previste |
|-------------------------------|----------------------|
| Italiano | 132 |
| Storia | 66 |
| Filosofia | 66 |
| Inglese | 99 |
| Matematica | 99 |
| Scienze Umane | 99 |
| Diritto ed Economia | 99 |
| Fisica | 66 |
| Lingua e letteratura spagnola | 99 |
| Scienze motorie | 66 |
| Arte | 66 |
| Religione | 33 |

2.3. Metodi, mezzi e spazi della azione didattica

La metodologia prevalentemente utilizzata nel processo di insegnamento-apprendimento è stata quella delle lezioni partecipate sia nelle attività didattiche ordinarie sia negli interventi integrativi volti al recupero ed al superamento dei debiti formativi.

Per alcune discipline ed attività sono stati utilizzati anche altre metodologie didattiche che hanno visto l'utilizzo di strumenti, spazi e gestione del tempo diverse da quelle proprie della lezione frontali e che hanno comportato di diversi sussidi, mezzi, strumenti, spazi e diversa articolazione del tempo:

discussione di casi

didattica attiva

apprendimento dall'esperienza

apprendimento cooperativo

didattica laboratoriale

classe rovesciata

soluzione di problemi/casi

utilizzo di strumenti multimediali

raccolta e schedatura dati

...

3. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Gli studenti nell'ultimo anno sono stati impegnati in attività diverse, disciplinari o interdisciplinari finalizzate a un maggiore approfondimento delle conoscenze oppure a valorizzare le eccellenze:

3.1. Attività di recupero

Nel corso dell'anno non sono state svolte attività di recupero:

3.2. Attività di approfondimento disciplinare.

La classe durante l'ultimo anno ha svolto attività di approfondimento disciplinare attraverso le seguenti iniziative:

- Per Diritto-Economia, in orario scolastico tutta la classe ha partecipato all'incontro con la dott.ssa Francesca De Marchi sulla sua esperienza di volontaria nei campi profughi in Grecia
- Per Scienze Umane, in orario scolastico tutta la classe ha partecipato all'incontro con la dott.ssa Francesca Vinzio sul Terzo Settore

3.3. Visite, viaggi d'istruzione, conferenze

Per gli studenti, nel corso dell'ultimo anno di studi NON sono stati organizzati viaggi d'istruzione.

Per Lingua e Letteratura Italiana, la classe ha partecipato on line allo spettacolo "Leopardi" del gruppo Areté Ensemble il 16/12/2020

3.4. Attività sportive

Causa covid non sono state potute svolgere le attività programmate nel PTOF come Gruppo sportivo e partecipazione ai Campionati studenteschi

3.5. Orientamento scolastico e professionale

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento in uscita promosse dalla scuola:

- Incontro con la dott.ssa Adele Bondesan sulla facoltà di Biologia
- Incontro con la prof.ssa Cristiana Tognatti sulla facoltà di Psicologia
- Incontro con la dott.ssa Martina Fawheim sulla facoltà di Giurisprudenza

e alcuni studenti hanno partecipato individualmente ai corsi ed iniziative in preparazione all'accesso alle facoltà universitari:

3.6. Approfondimento delle lingue straniere

Nel corso dell'ultimo triennio agli studenti sono state offerte dalla scuola le seguenti attività di approfondimento delle lingue straniere:

Hanno sostenuto il First tre alunni: 1 studente con B1 e 2 studenti con B2

4. VALUTAZIONE

4.1. Gli strumenti e i modi della valutazione

Le modalità e criteri di valutazione approvati dal Collegio docenti ed utilizzati dagli insegnanti delle discipline sono riportati nel PTOF 2019/2022. I docenti per la verifica dei risultati scolastici degli apprendimenti si servono di diverse tipologie e strumenti di valutazione:

Interrogazioni, Quesiti vero/falso, Quesiti a scelta multipla; Stesura di elaborati scritti; Soluzione di problemi; Analisi dei testi; Esercizi-percorsi pratici; Redazione di relazioni; Esercitazioni pratico-grafiche.

4.2. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico sono stati utilizzati i criteri presenti nel PTOF.

4.3. Griglie di valutazione delle prove dell'Esame di Stato

In allegato al presente documento è riportata la griglia di valutazione del colloquio proposta dal MIUR (Allegato 1)

5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)

Gli allievi della classe nel corso del triennio hanno svolto attività di "Alternanza Scuola Lavoro" organizzate dall'Istituto in collaborazione con le strutture di destinazione. Il progetto, in coerenza con il PTOF, si è concretizzato in stages della durata minima di 200 ore, svolti prevalentemente durante la pausa didattica estiva alla fine del terzo e quarto anno. Durante queste attività gli studenti hanno svolto esperienze attinenti al corso di studi sia in strutture pubbliche che private; hanno avuto la possibilità di confrontarsi concretamente con alcune realtà lavorative o con la realizzazione di progetti.

Per la redazione della "breve relazione" per il colloquio d'Esame di cui all'OM del 03/03/2021 gli studenti si sono avvalsi di uno schema e di alcune note guida predisposte dai docenti referenti del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (si veda Allegato 2).

6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La scuola non ha formalizzato uno specifico curriculum trasversale per la realizzazione delle azioni finalizzate all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione» di cui all'articolo 1 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.

Tuttavia nel corso dell'intero percorso scolastico la scuola ha proposto agli studenti attività di carattere disciplinare e interdisciplinare che hanno favorito la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale e finalizzate a sensibilizzare ai valori di Cittadinanza:

attività di studio della disciplina Diritto-Economia

Giornata della Memoria

Studio della storia della Costituzione italiana, inglese, spagnola, europea.(come previsto dal PTOF)

Le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione» nel corso della classe quinta del percorso scolastico, sono riportate in allegato al presente documento (si veda Allegato 3) al fine di consentire alla Commissione di svolgere la parte del colloquio dedicata a «Cittadinanza e Costituzione», in coerenza con gli argomenti di studio e con le attività inserite nel percorso scolastico a cui gli studenti hanno partecipato.

7 ARGOMENTI ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a), sono stati assegnati a ciascun candidato gli argomenti riportati in Allegato 4

8 TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

Come previsto dall'art 10 dell'OM del 03/03/2021, sono riportati in allegato i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b) Allegato 5

9 INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DEL MATERIALE PROPOSTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE PER LA PROSECUZIONE DEL COLLOQUIO

Il consiglio di Classe si adegua a quanto previsto dall'OM del 03/03/2021, in particolare dal comma 1 art 10 che dispone che la sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali di cui all'articolo 18 comma 1, lettera c) all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati.

10 ALLEGATI

Elenco allegati

Griglia di valutazione colloquio orale

Modello per la redazione della "breve relazione" sull'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro

Argomenti di "Cittadinanza e Costituzione"

Argomenti assegnati per l'elaborato delle materie di indirizzo

Elenco dei testi di Lingua e letteratura Italiana

Approvato dal Consiglio di Classe in data 13/05/2021