



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Rendicontazione sociale

**Triennio di riferimento 2022/25
VCIS017004
I.I.S. G. FERRARI**



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati scolastici

4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

8

Competenze chiave europee

9

Risultati a distanza

10

Risultati legati alla progettualità della scuola

11

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

11

Prospettive di sviluppo

25

Altri documenti di rendicontazione

26



Contesto

ISTITUTO SUPERIORE FERRARI-MERCURINO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ Il quadro sociale d'origine degli studenti e l'assenza di situazioni di grave svantaggio consentono alla programmazione complessiva dell'offerta formativa di attestarsi su livelli medio alti di proposte didattiche e di richieste, agevolata ulteriormente dal fatto che, da anni, in controtendenza rispetto ad altri istituti che si servono dallo stesso bacino di utenza, la scuola non diminuisce, ma semmai amplia il proprio numero di alunni.

VINCOLI Il quadro di contesto che emerge dai dati messi a disposizione dal M.I.M. corrisponde alla percezione che l'istituto ha della propria utenza. Si verificano infatti differenze fra gli studenti del Liceo Scientifico e delle Scienze applicate, del Liceo delle Scienze Umane e dell'Istituto Tecnico. Proprio queste differenze, sia in termini da livelli di competenza in entrata che di aspettative di conoscenza, consigliano alla scuola di progettare offerta formativa e proposte di attività che consentano a ciascuno di arricchire esperienze e conoscenza tenuto conto del quadro di partenza.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ Il contesto territoriale che emerge, pur nel complesso quadro socio economico generale, offre quasi sempre positive risposte alle richieste della scuola.

VINCOLI Negli ultimi anni la crisi economica generale ha modificato l'assetto produttivo; la difficoltà economica influenza la scelta della scuola da parte delle famiglie, a vantaggio di istituti che forniscono un titolo anche di immediata spendibilità. Occorre tener conto di questo per avviare una riflessione interna sull'offerta formativa anche prevedendo azioni formative in grado di fornire competenze per l'accesso al mondo del lavoro anche al termine della scuola secondaria.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ Nella sede di Borgosesia difficile individuare opportunità nella situazione edilizia che è da anni inadeguata, nonostante la provincia abbia portato a compimento la nuova palazzina e si segnalano i nuovi lavori edili. La sede di Gattinara, pur sottoposta a riduzione di spazi per accogliere alunni di altro istituto, si presenta più



adeguata: in questa sede è stato possibile individuare spazi per garantire la presenza di : aula magna, aule Informatica e aula di Fisica e Scienze.

VINCOLI Fino all'anno scolastico precedente 'inadeguatezza degli spazi, drammatica a Borgosesia, ma evidente anche a Gattinara, costringe l'organizzazione della didattica a sforzi notevoli di flessibilità e, in qualche caso, di riduzione dell'offerta aggiuntiva. L'aggiunta di una nuova palazzina a Borgosesia ha in parte risolto i problemi cronici, pur rimanendo inagibili o parzialmente agibili i laboratori di informatica, fisica e chimica. Il laboratorio di disegno tecnico non esiste da anni. Le classi sono costrette, ormai da anni, a una turnazione in aule messe a disposizione da un altro istituto, riadattate da spogliatoi ad ospitare studenti per un'intera mattinata. I nuovi lavori sono serviti a mettere in sicurezza situazioni critiche dal punto di vista strutturale. Si segnala altresì il fatto che l'aula magna è in coabitazione con la sala docenti.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Sviluppare i curricoli per discipline e perfezionare prove di verifica in itinere e finali comuni per classi parallele.
Attuare metodologie didattiche innovative e personalizzate, in particolare nelle attività di recupero e di potenziamento.

Traguardo

Attraverso momenti di formazione del personale docente e momenti di confronto con l'utenza, ci si attende di aumentare le competenze nella gestione delle didattica, in particolare per quanto riguarda la gestione degli studenti con bisogni educativi speciali, migliorando inoltre il raccordo tra competenze trasversali e saperi disciplinari.

Attività svolte

Si è provveduto ad ampliare le occasioni di incontro tra docenti al fine di una progettualità condivisa su classi paralleli dello stesso liceo.

Per i bisogni educativi speciali si rimanda al progetto 10 d'istituto.

Risultati raggiunti

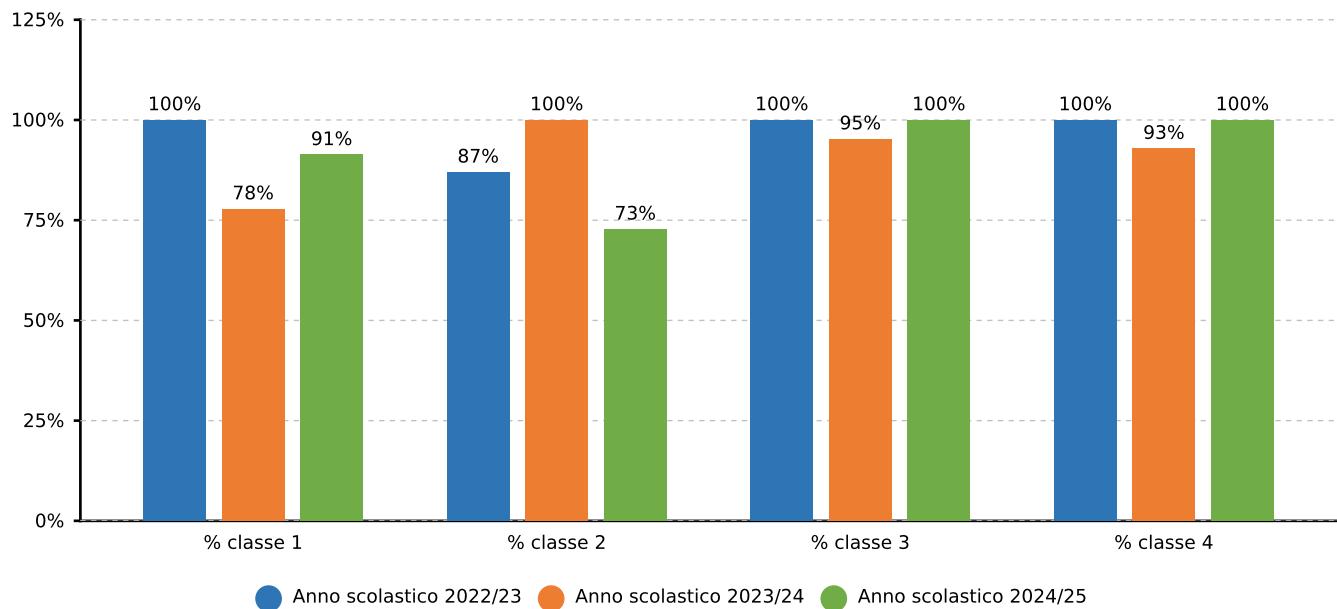
Sebbene tali occasioni non siano ancora istituzionalizzate e obbligatorie si è arrivati ad ottenere una maggiore uniformità generale a livello d'istituto.

Per la gestione della didattica di studenti con BES si rimanda all'evidenza del progetto d'istituto 10. Purtroppo non è ancora stato raggiunto un livello sufficiente, tanto che si prevede di replicare la priorità nel nuovo RAV.

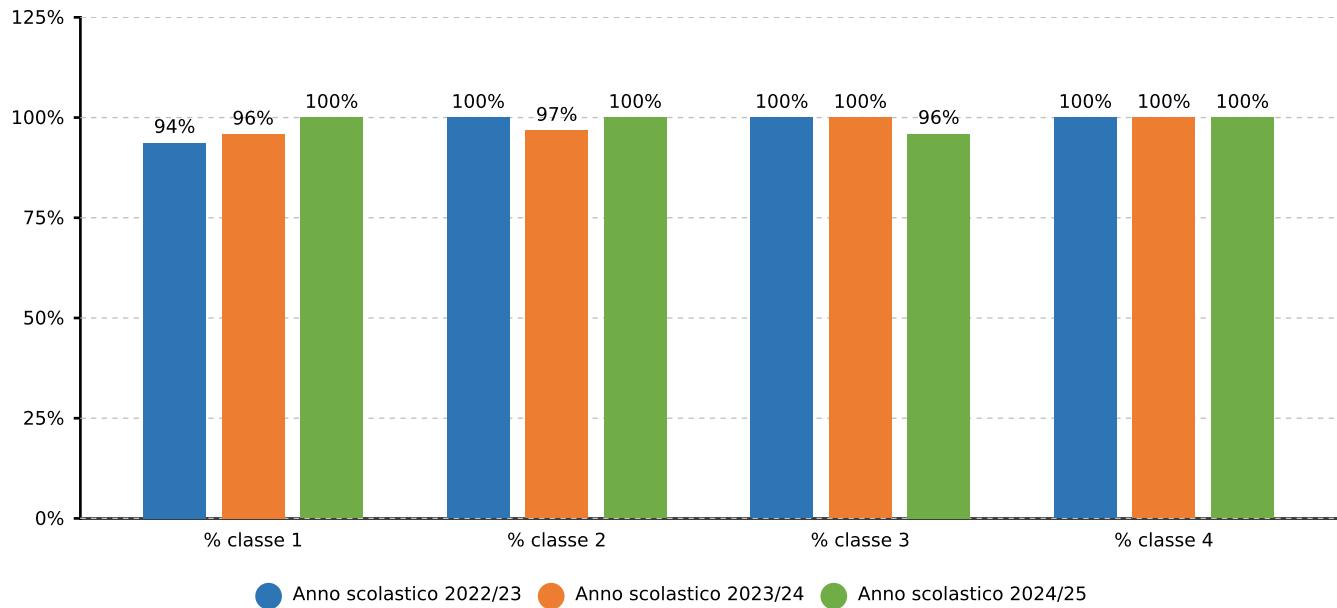
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

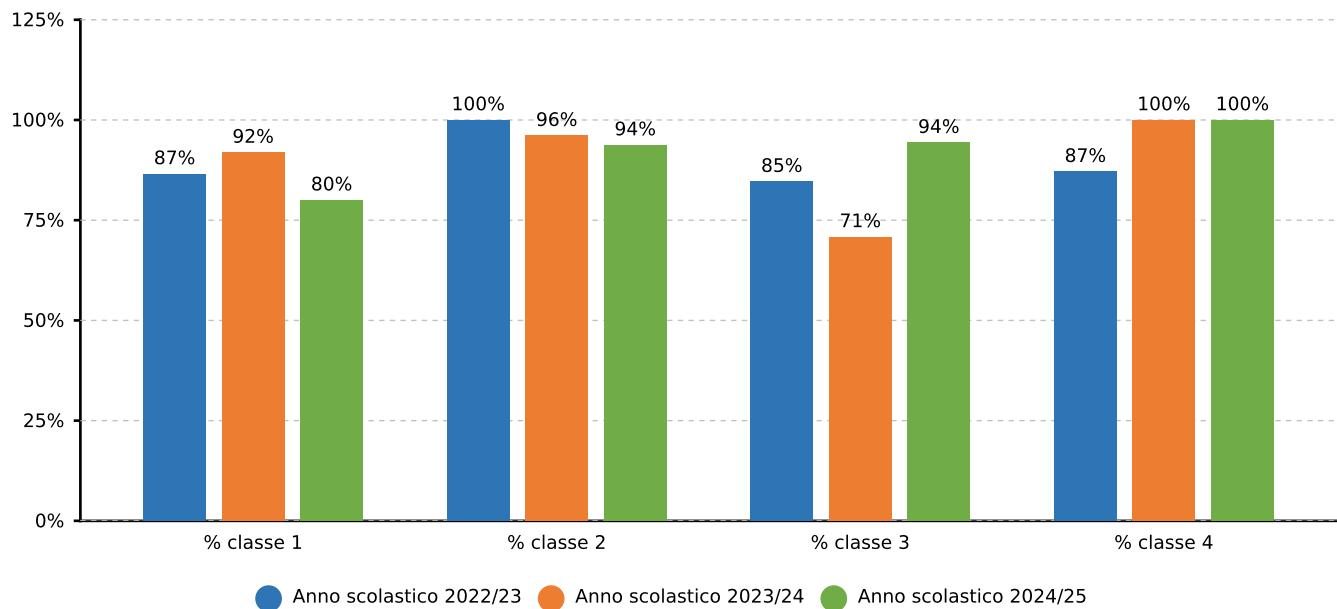


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

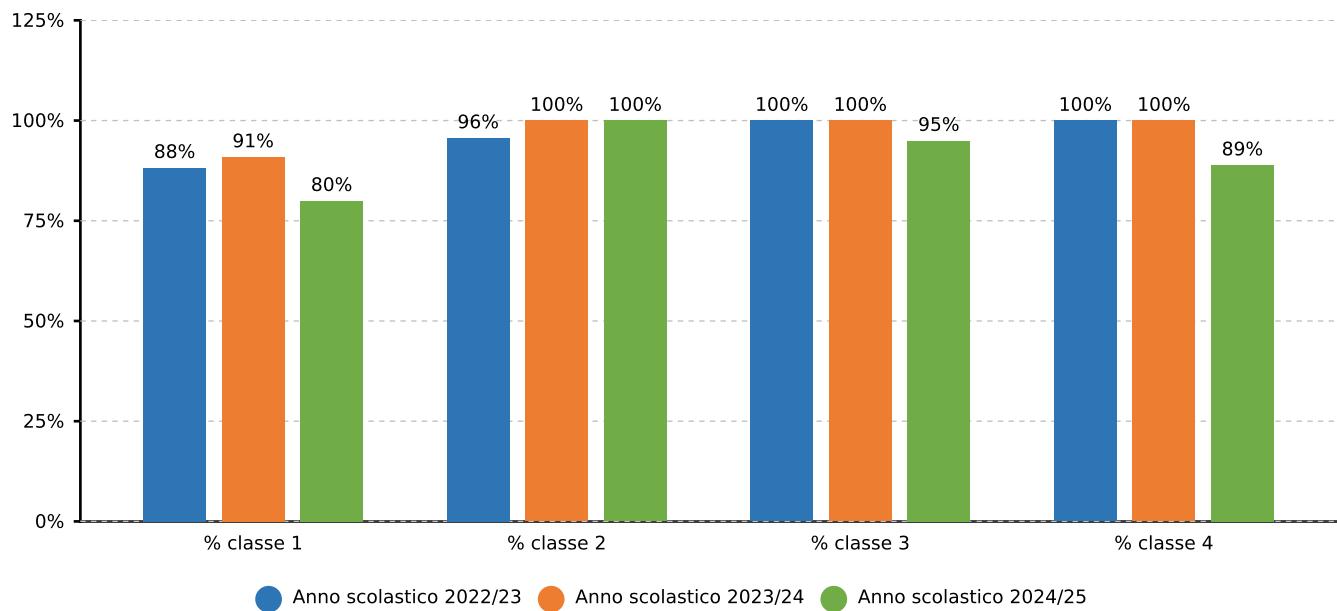




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

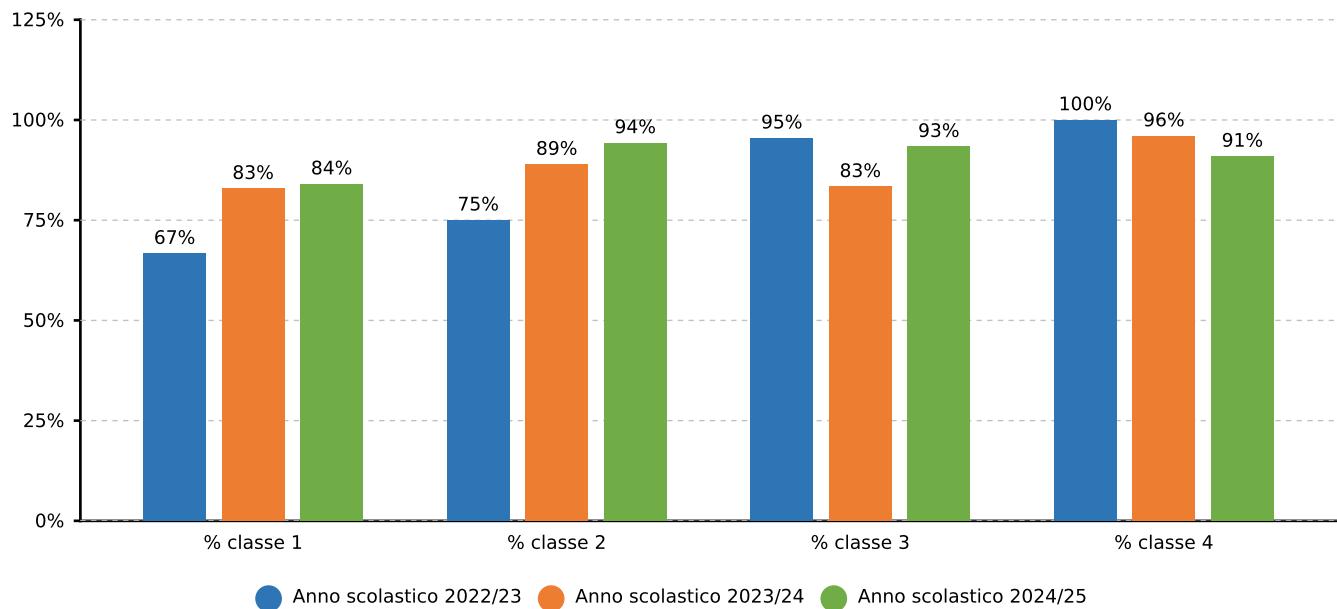


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Monitoraggio più assiduo dell'andamento didattico degli studenti del Liceo delle Scienze umane e del Liceo delle Scienze applicate in Matematica, in collaborazione con i docenti della materia.

Traguardo

Omogeneizzazione dei risultati in Matematica dei due indirizzi con quelli degli altri indirizzi e delle altre discipline oggetto di prova Invalsi. Garanzia della continuità didattica in Matematica come nelle altre materie in tutti gli indirizzi di studio e su periodi di più anni.

Attività svolte

Monitoraggio non istituzionalizzato e attività di collaborazione tra insegnanti, sempre non istituzionalizzate.

Risultati raggiunti

Miglioramento effettivo dei risultati di matematica e maggior allineamento ai risultati INVALSI. Non si è riusciti a garantire un allineamento e un effettivo miglioramento dell'effetto scuola alle classi quinte scientifico in quinta (per quanto il punteggio risulti sopra la media regionale) né si è risolta la questione problematica riguardante il liceo sociale, con risultati pesantemente negativi (ciò forse dovuto all'alternarsi dei docenti e alla mancanza pertanto di una programmazione sicura dall'inizio alla fine dell'anno).

Pertanto si prevede di continuare le attività replicando la priorità nel nuovo RAV in fase di compilazione.

Evidenze

Documento allegato

Datiinvalsi2022-2025.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Competenza digitale
Sperimentazione dell'uso del tablet in sostituzione dei libri di testo e dei quaderni in formato cartaceo in una classe dell'Istituto, con valutazione conclusiva dell'esperienza.
Si cercherà di ampliare l'offerta digitale anche all'intero corpo studentesco attraverso un uso intelligente del tablet e del cellulare in classe,

Traguardo

Integrare tali strumenti nell'attività didattica, sfruttandone adeguatamente le potenzialità.

Attività svolte

Acquisto e implementazione materiale informatico e connesso con le tecnologie digitali.

Risultati raggiunti

Docenti e alunni utilizzano quotidianamente entrambe le strumentazioni, digitale e cartacea con successo e facilità, sfruttandole e integrandole all'interno del percorso di studi.
E' stata avviata una prassi di cessione in comodato d'uso delle strumentazioni informatiche (segnatamente tablet et similia) per chiunque, iscritto, alla scuola ne faccia richiesta.
Visti i buoni risultati raggiunti si prevede di implementare ulteriormente la digitalizzazione, continuando a perseguire tale priorità anche per il triennio prossimo 2025-28, con l'obiettivo di non sprecare il lavoro già avviato e aggiornare le strumentazioni informatico e le buone pratiche.

Evidenze

Documento allegato

Rendicontationedigitale.pdf



● Risultati a distanza

Priorità

Monitorare i risultati a distanza attraverso un progetto - Planning for the Future - volto a raccogliere i dati relativi alle scelte e agli esiti scolastici e lavorativi degli ex-studenti a distanza di uno, due, cinque e dieci anni.

Traguardo

Fornire agli studenti provenienti dalla Scuola secondaria di I grado, dati oggettivi e semplificazione attraverso grafici su quali potranno essere gli esiti scolastici e lavorativi dei diversi percorsi di studio.

Attività svolte

Continuazione del progetto nel triennio.

Risultati raggiunti

Il progetto, che deve essere prolungato nel prossimo RAV, è arrivato a valutare un periodo di 3 anni. Per arrivare a conclusione deve essere prolungato e toccare almeno i 5 anni. Poi potrà essere valutato più adeguatamente.

Le evidenze raggiunte sono allegate.

Evidenze

Documento allegato

[Report_Aree_Disciplinari_ProgettoPlanningforthefuture-orientamento postdiploma-a.s.22-](#)



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

La scuola ha elaborato percorsi sia di miglioramento della lingua italiana sia di miglioramento della lingua inglese tramite creazione di percorsi ad hoc che mirino ad incentivare la partecipazione degli studenti ad alcune attività individuali come FIRST CERTIFICATE e similari

Risultati raggiunti

Buon numero di alunni partecipanti alle attività sopra menzionate e conseguente miglioramento dei risultati scolastici di lingua inglese.

Per la lingua italiana, il ritardo con cui gli studenti raggiungono le superiori, accumulato alle scuole medie, non ha consentito finora di produrre risultati apprezzabili.

Evidenze

Documento allegato

Rendicontazioneinglese.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Partecipazione alle Olimpiadi di matematica e di fisica.

Risultati raggiunti

Buon numero di studenti partecipante, alcuni dei quali hanno superato la prima fase.

Tali progetti si sono svolti ininterrottamente per le tre annualità.

I primi cinque classificati di fisica accedono alle fasi provinciali. I primi 2 – 5- 3 studenti classificati nelle rispettive annualità 22/23 – 23/24 e 24/25 accedono alle fasi provinciali.

Mai nessuno studente si è classificato per le fasi nazionali in queste tre annualità.

Evidenze

Documento allegato

OlimpiadiFisica.doc

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Si veda il 5° obiettivo rendicontato.

Risultati raggiunti

Si veda il 5° obiettivo rendicontato.

Evidenze**Documento allegato**

FAlriepilogo2022-25.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Attraverso una serie di attività progettuali, elencate in allegato, si è proceduto ad implementare l'educazione interculturale e il rispetto delle differenze.

Il potenziamento di competenze economico-finanziarie e l'educazione all'autoimprenditorialità sono state raggiunte tramite i normali corsi di diritto e economia e per le classi che non seguono tali materie, si è attivato un percorso in collaborazione con un istituto bancario.

Risultati raggiunti

Maggior consapevolezza circa le disparità di genere e rinnovato interesse per la vita politica anche a livello locale oltreché nazionale.

Evidenze

Documento allegato

[Rendicontazioneeducazionesociale.pdf](#)

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Corsi e lezioni formali di educazione civica.

Partecipazione ad attività di cicerone durante le giornate FAI.

Risultati raggiunti

Si è creata maggior consapevolezza e maggior conoscenza circa le tematiche in oggetto.

Evidenze**Documento allegato**

FAIriepilogo2022-25.docx

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Si veda risultato di progettualità 3

Risultati raggiunti

Si veda risultato di progettualità 3

Evidenze**Documento allegato**

[PresentazioneProgettoCinemericurino!.pdf](#)



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Incentivazione alla partecipazione alle gare in allegato.

Risultati raggiunti

Risultati anche eccellenti da parte di alcuni ragazzi nelle competizioni sportive.

Evidenze

Documento allegato

Rendicontazioneeducazionemotoria.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Vari progetti di scienze che hanno la finalità di implementare le competenze di attività degli studenti.
Per il dettaglio si veda l'evidenza.

Risultati raggiunti

Vedasi l'evidenza.

Evidenze**Documento allegato**

Relazionifinali.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Vedi allegato

Risultati raggiunti

Alunni BES meglio inseriti all'interno della comunità scolastica nell'ottica di creare un sistema di lavoro coeso e proficuo per l'intera comunità e non per alcuni, includente e non escludente.

Maggior facilità di accesso all'istituto per tutti, anche con maggior sicurezza.

Maggior consapevolezza da parte di studenti e famiglie delle diversità che costituiscono la normalità.

Evidenze

Documento allegato

Progettiveattività.docx



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Sono stati previsti, seguendo l'opportunità del Piano Estate, tempi aggiuntivi fuori dall'orario normale di lezione annuale per integrare gli apprendimenti.

Risultati raggiunti

Buona partecipazione degli studenti.

Evidenze

Documento allegato

ProgettoFerrari-Leformedellacomunicazione.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Sono stati attivati corso ad hoc per garantire l'alfabetizzazione ad alunni stranieri residenti, sempre più numerosi nelle nostre comunità.

Risultati raggiunti

Miglioramento della padronanza dell'italiano e capacità di esprimersi abbastanza agevolmente, anche in contesti scolastici.

Evidenze

Documento allegato

[Percorsodialfabetizzazione.pdf](#)

**Obiettivo formativo prioritario**

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Corsi in preparazione a facoltà universitarie.

Risultati raggiunti

Fondazione Agnelli certifica che il lavoro svolto ha ragion d'essere.

Evidenze**Documento allegato**

finalepoli22.docx

**Obiettivo formativo prioritario****Attività svolte**

Sono stati fatti corsi di formazione docenti, scelti tramite form, rispettando le libere inclinazioni e le richieste più sentite da parte del corpo insegnante.
Elenco esaustivo nell'evidenza allegata.

Risultati raggiunti

Un numero importante di docenti ha partecipato alle attività, molte delle quali sono poi servite come punto di partenza per implementare le attività didattica nel quotidiano.
Tutti i corsi hanno poi avuto un riscontro positivo, salvo quello legato all'utilizzo dei visori per realtà virtuale, di scomodo e scarso utilizzo.

Evidenze**Documento allegato**

Rendicontazioneformazionedocenti.pdf

**Obiettivo formativo prioritario****Attività svolte**

Si veda rendicontazione obiettivo 10

Risultati raggiunti

Si veda rendicontazione obiettivo 10.

Evidenze**Documento allegato**

Rendicontazioneeducazionesociale.pdf



Prospettive di sviluppo

La scuola continuerà le politiche già messe in essere nel triennio precedente e rivelatesi positive.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Documento aggiuntivo